



Proiect final

**Programul FinTTT- Formarea personalului didactic din
învățământul preuniversitar în domeniul financiarnebanca
(FinTTT)**

Piața asigurărilor- Asigurarea obligatorie a locuinței

OPIS:

1. Proiect didactic : „Asigurarea obligatorie a locuinței”;
2. Fișe de lucru cu scopul de a sprijini cadru didactic in demersul de fixare a noilor cunoștințe;
3. Instrumente de evaluare formativa/sumativa utilizate la finalul lecției in vederea determinării gradului însușire a noilor cunoștințe si abilități precum și idei pentru îmbunătățirea acestora;
4. Test predictiv cu baremele aferente;
5. Resurse materiale folosite

1.Proiect didactic

Unitatea de învățământ:

Județul:

Profesor:

Disciplina: Educație socială

Clasa: a VIII-a A

Data: 16.05.2022

Aria curriculară: Om și societate

Unitatea de învățare: Produse și servicii de asigurare

Subiectul lecției: Asigurarea obligatorie a locuinței

Tipul lecției: mixtă

Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici: asigurare obligatorie, limită de despăgubire, risc, daună, PAD.
- 3.1. Rezolvarea exercițiilor de identificare a riscurilor oferite de PAD.

Obiective operaționale:

- O1.să înțeleagă asigurarea obligatorie a locuinței
- O2. Să enumere riscurile acoperite
- O3. Să cunoască suma maximă asigurată
- O4. Să indice perioada asigurării

Locul de desfășurare: sala de clasă

Durata de desfășurare: 50 minute

Bibliografie: https://youtu.be/C_OZIMYAe68

- Programul de formare profesională continuă FinTTT
- Manual de Educație socială, clasa a VIII-a, Editura Ars Libri, 2020
- *imaginile sunt preluate de pe internet

Desfășurarea lecției:

Etapele lecției	Timp alocat fiecărei etape	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode, procedee și mijloace de învățământ	Modalități de evaluare
Momentul organizatoric	2 minute	Notează absențele în catalog. Pregătește materialele necesare desfășurării orei.	Se pregătesc pentru desfășurarea orei.		
Captarea atenției	5 minute	Profesorul oferă fiecărui elev un plic cu figuri geometrice decupate dintr-un material autocolant.	Desfac plicurile și ascultă indicațiile profesorului Lipesc figurile geometrice în caiet și formează o casă.	-Conversația didactică -Materiale: plic care conține: Un triunghi roșu, un pătrat galben, un dreptunghi maro și două dreptunghiuri mai mici, albastre.	Munca individuală
Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior	10 minute	Profesorul adresează elevilor întrebări din lecția anterioară: <i>-Ce este asigurarea?</i>	Elevii răspund întrebărilor adresate de către profesor: <i>-Asigurarea este contractul dintre o persoană fizică sau juridică și o societate de asigurare prin care asiguratul se protejează împotriva riscului producerii unui eveniment neprevăzut ce</i>	-Conversația	Aprecieri orală

		<p><i>-Care sunt tipurile de asigurare în funcție de obiectul asigurării?</i></p> <p><i>-Dar după teritoriul pe care se acordă acoperirea prin asigurare?</i></p> <p><i>-Spuneți, vă rog, exemple de asigurări interne.</i></p> <p><i>-Care sunt principalele tipuri de asigurare? *Prin această întrebare, profesorul face legătura cu lecția nouă.</i></p>	<p><i>generează pierderi financiare.</i></p> <p><i>-După obiectul asigurării, există asigurări de bunuri, asigurări de personae și asigurări de răspundere civilă.</i></p> <p><i>-După teritoriul pe care se acordă acoperirea prin asigurare, asigurările sunt de două feluri: interne sau externe.</i></p> <p><i>-Exemple de asigurări interne: asigurări de clădiri, asigurări de construcții, autovehicule, obiecte de uz casnic, animale, cultive agricole etc.</i></p> <p><i>-Principalele tipuri de asigurare sunt: asigurarea de viață, asigurarea pentru locuință, asigurarea de sănătate și asigurarea pentru mașină.</i></p>		
Anunțarea titlului lecției și precizarea obiectivelor	2 minute	Anunță și scrie pe tablă titlul lecției și prezintă obiectivele operaționale de atins. Astăzi vom continua să	Scriu titlul lecției în caiete și ascultă indicațiile profesorului	-Conversația	Observația sistematică a comportamentului elevilor

<p>operaționale</p>		<p>discutăm despre asigurări, mai exact despre asigurarea locuinței. La începutul orei ați avut de realizat o casă din figuri geometrice autocolante. Lucrarea voastră reprezintă un simbol a ceea ce au realizat părinții voștri cu mari eforturi financiare: un loc pe care fiecare îl numiți „acasă”. Acel loc vă oferă siguranță și de aceea trebuie protejat. În această lecție vom afla mai multe despre asigurarea obligatorie a locuinței, despre valoarea asigurată, despre riscurile acoperite, pentru ce perioadă se încheie o asigurare, precum și ce se întâmplă cu persoanele care nu își asigură locuința.</p> <p>- <u>Asigurarea obligatorie a locuinței</u></p>			
<p>Comunicarea noului conținut</p>	<p>20 minute</p>	<p>Profesorul prezintă un videoclip despre asigurarea obligatorie a locuinței</p> <p>https://youtu.be/C_OZIMYae68</p> <p>Profesorul prezintă conținutul lecției noi și scrie pe tablă schița lecției.</p> <p>În România, din cauza daunelor</p>	<p>Elevii urmăresc videoclipul pe retroproiector.</p> <p>Elevii ascultă</p>	<p>Vizionare videoclip</p> <p>Retroproiector</p> <p>Laptop</p>	<p>Observația</p>

		<p>produse de calamități naturale, este obligatorie asigurarea locuinței. Această asigurare se numește PAD, adică poliță de asigurare a dezastrelor.</p> <p>Riscurile acoperite de PAD sunt :cutremurele, alunecările de teren și inundațiile.</p> <p>Limita de despăgubire diferă în funcție de tipul de locuință:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20000 euro pentru locuințe de tip A (construcțiile mai solide, mai rezistente) - 10000 euro pentru locuințe de tip B (ex. locuințe din chirpici). <p>Asigurarea PAD se încheie anual. Nerespectarea acestei obligații se sancționează cu amendă.</p>	<p>explicațiile profesorului și notează în caiete schița lecției de pe tablă.</p>		
Fixarea cunoștințelor	5 minute	Profesorul înmânează fiecărui elev Fișa de lucru 1	Completează fișa de lucru	Fișă de lucru Muncă individuală Observare sistematică	Aprecieri orală
Asigurarea feedback-ului și aprecierea performanțelor elevilor	2 minute	Profesorul apreciază modul în care s-a desfășurat activitatea și asupra modului în care elevii au participat.		Conversația	Aprecieri orală

Tema pentru acasă	4 minute	Profesorul notează pe tablă tema pentru acasă: <i>Ordonând corect literele următoare veți descoperi termeni studiați în lecția de azi. Descoperiți termenii, apoi alcătuiți cu fiecare câte o propoziție referitoare la subiectul lecției.</i> 1. <i>RGSIRAUAE</i> 2. <i>ANOCITLU</i> 3. <i>URMECTRU</i>	Notează tema în caiete.		
------------------------------	----------	---	-------------------------	--	--

Anexa 1:

Schița pe tablă:

Asigurarea obligatorie a locuinței

În România, din cauza daunelor produse de calamitățile naturale, este obligatorie asigurarea locuinței. Această asigurare se numește PAD, adică poliță de asigurare a dezastrelor.

Riscurile acoperite de PAD sunt :cutremurele, alunecările de teren și inundațiile.

Limita de despăgubire diferă în funcție de tipul de locuință:

- 20000 euro pentru locuințe de tip A (construcțiile mai solide, mai rezistente)
- 10000 euro pentru locuințe de tip B (ex. locuințe din chirpici).

Asigurarea PAD se încheie anual. Nerespectarea acestei obligații se sancționează cu amendă.

Anexa 2:

Fișă de lucru:

Încercuiți imaginile de mai jos care indică riscurile acoperite de PAD:



Alunecări de teren



Inundații de la vecinii de deasupra



Inundații



Cutremure



Incendii



Casă distrusă de căderea unui avion

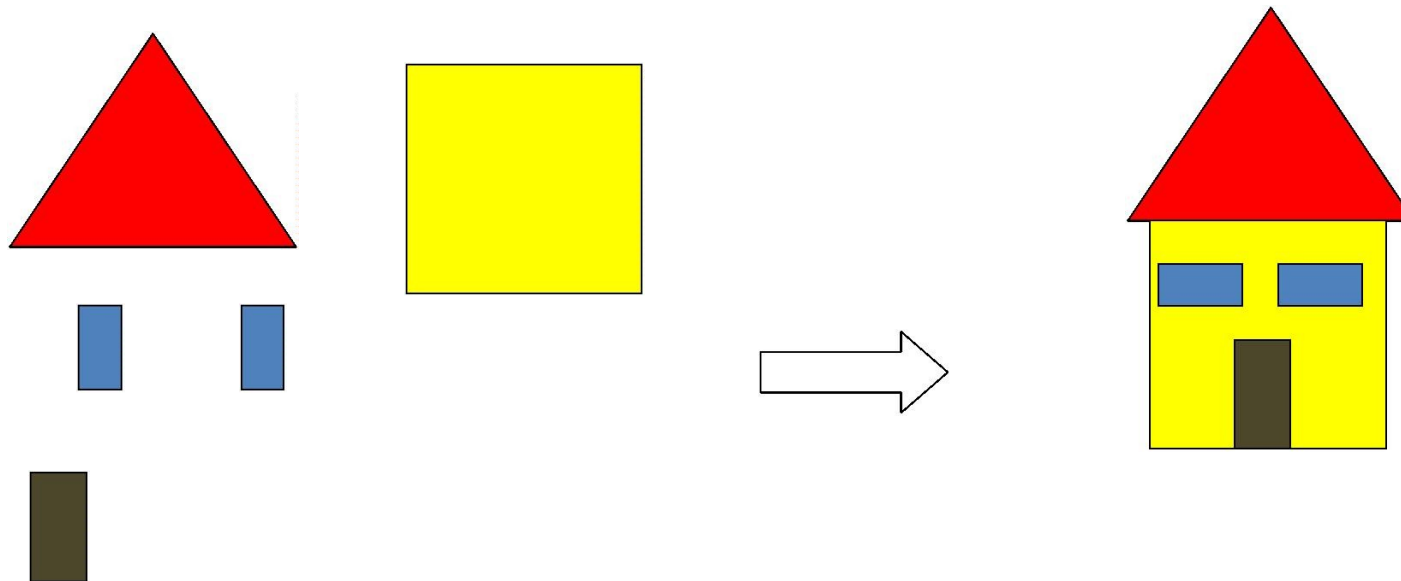
Anexa 3:

Tema pentru acasă

Ordonând corect literele următoare veți descoperi trei termeni studiați în lecția de azi. Descoperiți termenii, apoi alcătuiți cu fiecare câte o propoziție referitoare la subiectul lecției.

1. RGSIRAUAE ASIGURARE
2. ANOCITLU LOCUIȚĂ
3. URMECTRU CUTREMUR

Anexa 4: Casa realizată din figuri geometrice:



2.

Numele _____

Data _____

Clasa _____

Fișă de lucru:

Găsește termenii studiați în această lecție, în careul de mai jos.

**Cuvintele sunt scrise fără diacritice și le puteți identifica atât vertical și orizontal, cât și în diagonală.*

M D E S P A G U B I R E
Y P D L O Q C U L P A W
S P L A T A T Y G W J Y
A C A N O L R E R J K T
T S A C S V I W U B C W
G L I D C I S W T J O V
Î D L G E I C N W S N X
V A I F U N D X Y F T O
P U L L T R T E V Î R V
S N X C Q Î A A N C A G
E A G X C W F R E T C H
P O L I T A M N E Â T Â

RISC
SCADENTA
DESPAGUBIRE
DAUNA
CULPA
CONTRACT
ASIGURARE
ACCIDENT
POLITA
PLATA

Mod de rezolvare fișă de lucru:

~~M~~ ~~Ø~~ ~~E~~ ~~S~~ ~~P~~ ~~A~~ ~~G~~ ~~U~~ ~~B~~ ~~I~~ ~~R~~ ~~E~~
Y P D L O Q ~~G~~ ~~U~~ ~~L~~ ~~P~~ ~~A~~ W
S ~~P~~ ~~L~~ ~~A~~ ~~T~~ ~~A~~ T Y G W J Y
A C A N O L R E R J K T
T S A G S V I W U B C W
G L I D G I S W T J O V
Î D L G E I C N W S N X
V A I F U N D X Y F T O
P U L L T R T E V Î R V
S N X C Q Î A A N C A G
E A G X C W F R E T C H
P O L I T A M N E Â T Â

RISC
SCADENTA
DESPAGUBIRE
DAUNA
CULPA
CONTRACT
ASIGURARE
ACCIDENT
POLITA
PLATA





Numele _____

Data _____

Clasa _____

Fișă de lucru

Realizează corespondența între cele două coloane:

	Tipul asigurării		Imagine corespunzătoare
1.	Asigurarea de răspundere civilă obligatorie profesională	a.	
2.	Asigurarea agenților de turism	b.	
3.	RCA	c.	
4.	PAD	d.	
5.	Asigurarea câinilor periculoși	e.	

*Imaginile sunt preluate de pe internet

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____.

Mod de rezolvare fișă de lucru:

1. e
2. d
3. b
4. c
5. a

3.

Numele _____

Data _____

Clasa _____

Test:

1. Notați cel puțin cinci elemente incluse în contractul de asigurare.
2. Definiți următorii termeni: asigurat, asigurator

Numele_____

Data_____

Clasa_____

Evaluare

https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Educatie%20sociala/Uy5DLiBHUIVQIEVESVRP/pagini/pagina77/SOC8_77_3/soc8_77_3.mp4

În urma vizionării acestui videoclip, elevilor li se cere să enumere tipurile de asigurări obligatorii și facultative.

4. Numele _____

Data _____

Clasa _____

Test predictiv

I. Ce presupune asigurarea locuinței tale? Spune-ți părerea în legătură cu realizarea unei astfel de asigurări. *1,5 puncte*

II. Analizează simbolurile din imaginea alăturată. Ce produse de asigurare reprezintă? *1.5puncte*



III. Exprimă două idei referitoare la următorul citat:

„fără asigurări, n-ar exista zgârie-nori, deoarece niciun muncitor n-ar accepta să lucreze la o asemenea înălțime, riscând să facă un plonjon mortal și să-și lase familia în mizerie..”

1 punct

Henry Ford

IV.

Elaborează un text în care să folosești corect următorii termeni: risc, asigurare, mașină, locuință, familie, catastrofe.

2puncte

Notă: Termenii pot fi articulați.

V. Gândește-te la banchetul de sfârșit de gimnaziu la care vrei să participi peste o lună. Notează două riscuri care ar putea să apară și să te împiedice să participi.

1punct

**Se acordă 3 puncte din oficiu*

Barem de corectare:

- I. Se acordă 1,5 puncte pentru notarea unei opinii corespunzătoare.
Elevul trebuie să exprime importanța asigurării locuinței .
- II. Simbolurile reprezintă: - asigurarea locuinței, asigurarea automobilului și asigurarea de călătorie. Fiecare simbol notat corect se punctează cu 0,5puncte.
- III. Se acordă 1 punct pentru exprimarea corectă a două idei.
- IV. Textul trebuie să fie coerent, să transmită informații adevărate.Un model de realizare a textului poate fi următorul:

Familia mea încheie polițe de asigurare pentru mașină, dar și pentru locuință. Astfel, suntem mai relaxați, chiar dacă la televizor se anunță risc de inundații sau alte catastrofe naturale.

Pentru utilizarea corectă a termenilor se acordă 2 puncte.

- V. Se acordă 1 punct pentru notarea a două riscuri.
Riscurile ar putea fi:
 - fracturarea unui picior
 - îmbolnăvirea cu o boală contagioasă

5. Resurse materiale folosite:

- Manual
- Fișe de lucru
- Retroproiector
- Laptop
- Hârtie autocolantă