

## Proiect final

# Programul FinTTT - Formarea personalului didactic din învățământul preuniversitar în domeniul financiar nebancar (FinTTT)

**Ce rol au asigurările în viața noastră? Produse și servicii de  
asigurare**

## OPIS/ Cuprins:

Proiect didactic.....	3
Elaborarea instrumentelor de evaluare formativă/sumativă utilizate la finalul lecției în vederea determinării gradului de însușire a noilor cunoștințe și abilități .....	9
Fișa de lucru 1.....	.10
Fișa de lucru 2.....	.12
Test de evaluare.....	...13
Proiect educațional 1 (activitate extrașcolară) .....	16

Proiect didactic – activitate  
fizică

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Disciplina: Educație economico - financiară

Clasa: a VIII-a; 1 oră pe săptămână în TC

Unitatea de învățare: Relația consumatorului cu instituțiile  
bancare și financiare nebancale

Tema / Subiectul: Ce rol au asigurările în viața noastră?

Produce și servicii de asigurare

Tipul lecției: Lecție de fixare și sistematizare a cunoștințelor

Obiectivul fundamental: Fixarea și sistematizarea cunoștințelor  
referitoare la tipurile de produse și servicii de asigurare, profilul  
consumatorului de produse și servicii de asigurare, tipuri și  
roluri ale instituțiilor financiare nebancale.

✓ **Competențe generale:**

1. Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social.
2. Cooperarea pentru realizarea unor activități și pentru investigarea unor probleme specifice diferitelor grupuri și comunități, prin asumarea unor valori și norme sociale și civice.
3. Participarea responsabilă la luarea deciziilor prin exercitarea spiritului de inițiativă și întreprinzător, respectiv prin manifestarea unui comportament social, civic și economic activ

✓ **Competențe specifice:**

1.1 Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/ evenimente economico-financiare

1.2. Asumarea calității de consumator avizat de bunuri și servicii, de servicii financiare, care își exercită drepturile și responsabilitățile

✓ **Competențe derivate:**

- identificarea riscului și pagubelor produse de diverse accidente și calamități în viața obișnuită;
- identificarea produselor și serviciilor de asigurare;
- compararea a două oferte de asigurare utilizând două formulare de încheiere a unei asigurări obligatorii a locuinței;
- identificarea elementelor cuprinse într-un contract de asigurare obligatorie a locuinței;
- identificarea drepturilor și obligațiilor asiguratului și ale asiguratorului;
- identificarea riscurilor în cazul produselor și serviciilor

de asigurare

## **Strategia didactică**

**a. Metode și procedee didactice:** conversația, explicația, observarea independentă, învățarea prin descoperire, problematizarea, exercițiul, analiza și sineza;

**b. Forme de organizare a activității:** frontală, pe grupe, individuală

## **Evaluarea:**

1. inițială, prin întrebări- chestionarea orală  
2. continuă prin - întrebări adresate elevilor pe tot parcursul lecției

- completarea fișelor de lucru individuale,  
3. finală- test secvențial

## Resurse:

- **materiale:** Manualul de Educație socială de clasa a VIII-a, fișe de lucru individuale, videoproiector și laptop, imagini, ghiduri și broșuri ASF
- fișe de lucru;

## Bibliografie:

1. Programa școlară pentru disciplina Educație socială - Educație Economico-financiară, clasele V-VIII, aprobată prin OMEN Nr. 3393 din 28.02.2017, București 2017
2. Manualul de Educație socială - Educație Economico-financiară de clasa a VIII - a, EDITURA CD PRESS, BUCUREȘTI, 2020
3. <https://www.manuale.edu.ro>
4. <https://www.asfromania.ro/ro/a/1530/tarife-de-referin%C8%9B%C4%83-rca---august-2021>

## DESFĂȘURAREA LECȚIEI

ETAP ELE LEC ȚIEI	ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE:		STRATEGIA DIDACTICĂ			Evaluare
	profesor	elevi	metode	mijloace	organiza re	
<b>1.Moment organizatoric</b>	Verificarea prezenței la ora a elevilor prin notarea absențelor	Pregătirea manualelor, caietelor	Conversația Explicația		frontală	
<b>2.Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară</b>	Sunt împărțite fișele de lucru tuturor elevilor- Anexa 1 Explică sarcinile de lucru	Rezolvă cerințele fișei de lucru 1	Analiza, problematizarea	Fișe de lucru	individuală	chestionare a orală
<b>4. Anunțarea lecției noi a competentelor</b>	Propune elevilor consolidarea cunoștințelor referitoare la	Plan de recapitulare 1.Produse și servicii de	Analiza, observarea independentă	Laptop, videoproiect or	frontală	Chestionare a orală, fișa de lucru 2

	<p>produsele de asigurare.</p> <p>Se anunță lecția  <b>“Relația consumatorului cu instituțiile financiare nebancale – Produse și servicii de asigurare”</b>          și se notează titlul pe tablă.          Propun urmărirea planului de sistematizare și completare a cunoștințelor:</p>	<p>asigurare          2.Principalele elemente ale unei asigurări          3. Contractul de asigurare</p> <p>Urmăresc          Definesc termenii asigurare, asigurat, asigurator</p>				
<p><b>5. Desfășurarea lecției</b></p>	<p>Imparte colectivul în 3 grupe. Fiecărei grupe I se solicită să analizeze modele de contracte astfel:</p> <p>Profesorul urmărește completarea fișelor și sprijină elevii în formularea răspunsurilor.</p>	<p>Grupa 1: asigurarea obligatorie și facultativă de locuințe;          Grupa 2: Asigurarea obligatorie și facultativă auto          Grupa 3: Asigurarea facultativă și obligatorie de sănătate.          Fiecare grupă primește câte o mapă cu pliante/          materiale informative          Se analizează pe rând pliantele și fiecare grupă își va nota 4 cadrane cu Asigurări obligatorii/facultative – Avantaje/Dezavantaje          Fișa 2</p>	<p>Analiza, sinteza, problematizarea, explicația</p>	<p>Fise de lucru, laptop</p>	<p>Pe grupe</p>	

6. Asigurarea feedback-ului (Fixarea noilor cunoștințe)	Consideri că este necesar să inchei o asigurare facultativă?  Completează <b>Biletul de ieșire</b> (“Exit tickets”)	Elevii formulează răspunsuri pro/ contra  Completează biletul cu 3 lucruri învățate, 2 lucruri pe care le-a găsit interesante 1 întrebare	Problematizarea, conversația	Fișă de lucru	frontală	chestionare a orală
7. Tema pentru acasă	Cere elevilor completarea portofoliului personal	<i>Curiozități despre asigurări</i>	Conversația, explicația	manualul	frontală	proiectul
8. Aprecieri și recomandări	Profesorul face aprecieri asupra modului în care au fost completate fișele și au rezolvat sarcinile de lucru		conversația		individuală	Notarea ritmică

Schema lecției

**Riscul** - probabilitatea de a suferi pierderi, de a suport un necaz, o pagubă. Pericolele la care pot fi expuși oamenii sunt variate: catastrofe - calamități naturale ori catastrofe - calamități tehnice.

**Riscul** este un element de incertitudine care, dacă apare poate provoca pagube. Pentru a nu suferi pagubele produse de riscuri, putem încheia o *asigurare*.

**Asigurarea** este o formă de protecție față de pierderile provocate de riscuri și reprezintă un instrument foarte important pentru o viață liniștită și un viitor sigur și lipsit de griji.

**Contractul de asigurare** este actul juridic încheiat între o persoană, fizică sau juridică, care se asigură și o persoană juridică, care asigură.

**Asiguratorul** societatea de asigurări, care își asumă răspunderea de a acoperi pagubele asigurate de către asigurat. Poate fi doar persoană juridică.

**Asiguratul este** persoana fizică sau juridică ce se asigură împotriva unor riscuri ce pot apărea.

**Riscul asigurat** evenimentul care îl obligă pe asigurator să plătească asiguratului sau beneficiarului asigurării suma asigurată.

**Prima de asigurare** suma de bani pe care asiguratul o plătește asiguratorului.

**Suma asigurată** valoarea pentru care asiguratorul își asumă răspunderea în cazul producerii unui eveniment.

Asigurările se împart în două mari categorii:

- **obligatorii** - asigurarea de răspundere auto obligatorie RCA sau asigurările pentru locuințe.



- **facultative** – pentru bunuri, de viață, călătorie, CASCO (auto) și multe altele.

Tipuri de asigurări:

- de persoane: persoanele

Riscul asigurat: boala, decesul, accidentul de muncă,

- de bunuri : autoturisme, locuințe, electrocasnice

Riscul asigurat: furt, incendiu, inundație, cutremur, etc.

- de răspundere civilă:

Riscul asigurat: prejudiciul neintenționat

**EVALUARE FORMATIVĂ**

- **Bilete de ieșire** (“Exit tickets”) - La sfârșitul lecției elevul scrie pe o coală, post-it etc. un lucru pe care l-a învățat, unul care i s-a părut dificil și unul pe care ar dori să-l înțeleagă mai bine. I se acordă 3-5 min la sfârșitul lecției pentru asta.

Scriveți  
3 lucruri pe care le-ați învățat azi

♥ .....

♥ .....

♥ .....

2 lucruri pe care le-ați găsit interesante

♥ .....

♥ .....

1 întrebare pe care o ai

♥ .....

- Portofoliul

Lucruri amuzante despre asigurări

## FIȘA 1



Sursă foto <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Educatie%20sociala/Uy5DLiBBUIMgTEICUkkg/#75>

4.

5.

5.

1. Analizează imaginea și stabilește ce servicii de asigurare simbolizează.

3. Asociați corect noțiunile și definițiile corespunzătoare din domeniul economico-financiar prezentate mai jos:

Noțiuni economico-financiare Definițiile pentru noțiunile economico-financiare

1. FINANCIAR

II. Consultați <https://www.asfromania.ro/ro/a/1530/tarife-de-referin%C8%9B%C4%83-rca---august-2021> și răspunde la următoarele cerințe:

- care este cea mai mare valoare RCA pentru persoanele fizice? Dar pentru cele juridice?
- urmărește tarifele aplicate pentru polițele RCA și stabilește o corelație între asigurat și valoarea poliței.

III. Realizează un aritmogrif pornind de la termenul **Asigurare**; termenii folosiți vor fi , la alegere,

A
S
I
G
U
R
A
R
E

## FIȘA 2

Asigurări obligatorii	Asigurări facultative
Asemănări	
Deosebiri	

Numele și prenumele elevului.....

Test

I. Completează enunțurile date cu variantele corecte de răspuns:

1. Formă de protecție față de pierderile provocate de riscuri:

- a. informare;
- b. asigurare
- c. asigurator;

2. Valoarea pentru care asiguratorul își asumă răspunderea în cazul producerii unui eveniment:

- a. sumă asigurată;
- b. daună;
- c. prima de asigurare;

3. Actul juridic încheiat între o persoană, fizică sau juridică care se asigură și o persoană juridică, care asigură:

- a. asigurare facultativă;
- b. riscul asigurat;

c. contractul de asigurare;

4 Asigurările pot fi:

a. obligatorii și facultative;

b. RCA și CASCO;

c. standard și mixtă;

5. Asigurarea de sănătate :

a. plătește beneficiarului desemnat o indemnizație în cazul decesului asiguratului;

b. acoperă pagubele materiale produse de asigurat unei alte persoane

c. acoperă costurile tratamentului și spitalizării;

5X5p= 25p

II. Completează enunțurile cu cuvintele din lista de termeni:

**Asigurarea, PAD, de viață, RCA, riscurilor, broker, despăgubire, polițe**

.....este un contract prin care asiguratul plătește unei societăți de asigurări o sumă de bani în vederea preluării .....de către aceasta.

Asigurarea de tipul ..... permite asigurarea locuințelor pentru cele trei riscuri majore: cutremur, inundații și alunecări de teren. În cazul provocării unui accident auto de către posesorul unei asigurări de tip ....., asiguratorul îl va despăgubi pe cel nevinovat. Asiguratorul plătește o ..... dacă are loc evenimentul sau riscul asigurat.

Societățile de asigurări oferă în cadrul asigurărilor ..... polițe care acoperă riscurile de deces, de îmbolnăvire sau de vătămare corporală.  
6X5p= 30p

III. Realizează un text de 6- 8 rânduri, în care să folosești următorii termeni:

***Asigurări, riscuri, despăgubirea, pagube, facultative.***

5

$$X5 = 25p$$

IV. Prezintă 2 beneficii ale folosirii asigurărilor facultative.

2X5p

$$= 10p$$

**Barem de corectare și notare**

- ✓ **Se punctează oricare formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- ✓ **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- ✓ **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

Ex.I Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect:



1b, 2a, 3c, 4a, 5c.

Ex.II Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect:

- 1- asigurarea
- 2- riscurilor
- 3- PAD
- 4- RCA
- 5- despăgubire
- 6- de viață

Ex.III Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare cuvânt folosit corect într-un context cu înțeles.

Ex. IV. Se acordă câte 5 puncte pentru menționarea unui beneficiu

- compensații financiare pentru pagube;
- îngrijorări și temeri reduse;

### **Proiect educațional (activitate extrașcolară)**

#### **TEMA ACTIVITĂȚII “MAI PUTERNICI ÎMPOTRIVA DEZASTRELOR ”**

**DATA: 1 octombrie- 1 decembrie 2022**

**ARII CURRICULARE:** Om și societate

**Școala:**

**Clasele V -VIII a**

**Profesor :**

## Argument

Imaginile vorbesc adesea mai puternic decât o pot face cuvintele. Expunerea fotografiilor cu urmările dramatice ale inundațiilor, cutremurelor și alunecărilor de teren au asupra locuințelor noastre determină conștientizarea urmărilor imediate și de durată asupra vieții noastre. Ne propunem să prezentăm pericolul cât se poate de real și de imprevizibil, cât și faptul că nu trebuie să fim complet vulnerabili în fața lui, că există instrumente menite să ne protejeze, așa cum este asigurarea obligatorie împotriva dezastrelor naturale.

Drepturile fundamentale la viață, libertate și siguranța persoanei sunt protejate și este nevoie de identificarea situațiilor de urgență care ne periclitează și ne amenință activitatea zilnică. În acest context, o atenție deosebită trebuie acordată protecției drepturilor omului și prevenirii accidentelor provocate de foc, apă, cutremure.

## Scopul activității :

1. creșterea gradului de conștientizare a riscurilor generate de dezastrele naturale precum și a modalităților de reducere a acestora;
2. formarea unui comportament adecvat de acțiune în caz de pericol provocat de apă, foc sau orice alt dezastru natural;
3. conștientizarea și sensibilizarea elevilor cu privire la caracterul repetitiv al dezastrelor și importanța asigurării locuințelor împotriva acestora;

## Competențe generale :

- Dezvoltarea unor comportamente și atitudini pozitive față de situații de protecție civilă;
- Cunoașterea măsurilor ce trebuie luate pentru prevenirea incendiilor, inundațiilor, cutremurelor;

### **Obiective:**

- O1 : să cunoască reguli de comportament in timpul incendiilor, cutremurelor și inundațiilor;
- O2 : să identifice produsele și serviciile de asigurare;
- O3: să identifice drepturile și obligațiile asiguratului și ale asiguratorului;
- O4: să identifice riscurile în cazul produselor și serviciilor de asigurare;
- O5 : să ilustreze în compoziții plastice , în afișe și pliante tematica prevenirii și asigurării in cazul dezastrelor.

**GRUP ȚINTĂ :-** Elevii claselor V- VIII

**PARTENERI:** Inspectoratul pentru Situații de Urgență

**RESURSE UMANE:** Elevii și cadrele didactice din școală

### **RESURSE MATERIALE: laptop, videoproiector**

- Flipchart, culori, coli
- Aparat foto

### **ACTIVITATI PROPUSE:**

- **“ Ziua Internațională pentru reducerea riscurilor dezastrelor”** - expoziție foto;
- **“ Primul ajutor în caz de.... incendiu, cutremur, inundații”** - întâlniri cu cadre de la Inspectoratul pentru Situații de Urgență
- **“Reguli de prevenire a incendiilor în școală, locuințe și gospodării”** - afișe, pliante de conștientizare a riscurilor incendiilor în locuințe
- **“ Ghidul asiguraților “- activități de informare asupra asigurărilor**

### **EVALUAREA ACTIVITĂȚII :**

- Realizarea unui album foto cu poze din timpul activităților.

**BIBLIOGRAFIE:**

<https://www.re-expozitia.ro/romania-asigurata/>