

Proiect final

Programul StartFIN - Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar

“BANI , TROC ȘI SCHIMBURI VALUTARE”

OPIS/ Cuprins

Proiect didactic	Pag. 3
Resurse materiale	Pag.15
Fișa de lucru 1.....	Pag.20
Fișa de lucru 2.....	Pag.21
Test de evaluare.....	Pag.23
Bibliografie	Pag. 6

Proiect didactic – activitate online

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Disciplina: EDUCAȚIE FINANCIARĂ

Clasa: a III-a A

Unitatea de învățare: **Banii și viața oamenilor**

Tema / Subiectul: Bani, troc și schimburi valutare

Tipul lecției: Lecție de fixare și sistematizare a cunoștințelor

Obiectivul fundamental: Fixarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la concepte de specialitate aferente întregii piețe financiare, noțiuni legate de instrumente de plată, servicii financiare (schimb valutar, plată cu instrumente bancare, economisire și investiții)

✓ **Competențe generale:**

1. Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj specific domeniului financiar-bancar
2. Recunoașterea unor elemente specifice fenomenului bancar în contexte practice diferite
3. Manifestarea interesului pentru economisirea și gestionarea banilor

✓ **Competențe specifice:**

1.1. Identificarea unor termeni specifici domeniului financiar-bancar în contexte practice accesibile elevilor:- descrierea elementelor de identificare a monedelor, a bancnotelor și a elementelor de siguranță aflate pe acestea

2.1. Exerciții de identificare a rolului banilor;

2.2. Identificarea situațiilor în care se realizează un schimb în natură (troc) sau o operațiune bancară:

-descrierea unui schimb realizat și motivarea tranzacției realizate

-vizite la sediile unor sucursale bancare pentru a cunoaște direct operațiunile care se pot realiza acolo

4.1. Analiza situațiilor în care se pot economisi bani

Strategii didactice:

a. **Metode și procedee didactice:** conversația, problematizarea, exercițiul, explicația, munca individuală și în echipă

b. **Forme de organizare a activității:** frontal, individual, în perechi, în echipă

Evaluarea:

1. observarea sistematică

2. aprecieri verbale,

3. evaluare orală

Resurse:

a) **Resurse procedurale:** conversația, problematizarea, exercițiul, explicația, munca individuală și în echipă

b) **Resurse materiale:** flip-chart, marker, portofolii, camera de filmat, microfon, manualul de educație financiară, caietul elevului, fișa de lucru, instrumente de scris, foarfece, lipici, carton colorat, aparat de plastifiat, recompense, diplome,

bancnote și monede din hârtie.

c) Forme de organizare: frontal, individual, în perechi, în echipă

d) Forme și tehnici de evaluare: observarea sistematică, aprecieri verbale, evaluare orală, portofoliul.

e) Resurse umane: 29 elevi

f) Resurse spațiale: sala de clasă.

g) Resurse temporale: 45 min

Etapele desfășurării lecției

1.Moment organizatoric

2.Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară

3.Anunțarea lecției noi și a competențelor

4.Desfășurarea I lecției

5.Asigurarea feed- back-ului (Fixarea noilor cunoștințe)

6.Evaluarea cunoștințelor

Bibliografie:

1. Programa școlară pentru disciplina opțională EDUCAȚIE FINANCIARĂ (C.D.Ș. pentru învățământ primar), **aprobată prin O.M. 4887/26.08.2013**
2. Ligia Gergescu-Goloșoiu, *Educație financiară- Banii pe înțelesul copiilor (manual)- auxiliar curricular pentru clasele CP-II*
3. Ligia Georgescu-Goloșoiu, *Educație financiară- Banii pe înțelesul copiilor (caietul elevului)-auxiliar curricular pentru clasele CP-II*
4. Ligia Georgescu-Goloșoiu (coordonator), Corina Mohorea, Stela Olteanu- *Educație financiară- Banii pe înțelesul copiilor*, ghidul învățătorului pentru clasele primare

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

ETAPE LE LECȚI EI	ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE:		STRATEGIA DIDACTICĂ			Evaluare
	profesor	elevi	metode	mijloace	organizare	
1.Moment organizatoric	<p>➤ Se asigură condițiile necesare desfășurării optime a activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pregătirea materialului didactic; • asigurarea liniștii și a disciplinei pentru desfășurarea activității; 	Se pregătesc pentru activitate.	Conversația	Culori Manuale Caietele elevilor Postit-uri Fișele de lucru	Frontal	Observarea sistematică
2.Actualizarea cunoștințelor dobândite în	<p>Se va purta o conversație cu elevii.</p> <p>➤ Pentru ce oră ne-am</p>	Elevii vor răspunde la următoarele	Conversația	Marker Flipchart	Frontal	Observarea sistematică

lecția anterioară	<p>pregătit?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ce credeți că face ca această oră sa fie deosebită? ➤ La ce vă gândiți când vorbim despre bani ,la educație financiară? 	<p>întrebări puse . (răspunsurile vor fi scrise pe foaia de flip-chart).</p>	<p>ice-breaking</p>			
3.Anunțarea lectiei noi si a competentelor	<p>Astăzi, la ora de educație financiară, vom evalua cunostințele achiziționate în orele anterioare, încercând să rezolvăm în echipă sarcini diferite.</p> <p>Veți demonstra cât de bine vă descurcați să gestionați o sumă de bani, să faceți un monetar, să faceți schimb de obiecte, aproximând valoarea acestora .</p>	<p>Notează titlul pe caiete.</p>	<p>Conversația</p>		<p>Frontal</p>	
4.Desfasura rea lectiei	<p>Pentru a spune „start lucru!”, fiecare echipă va</p>		<p>Conversația</p>	<p>obiecte fișă de lucru</p>	<p>Frontal, în echipă</p>	<p>Observarea sistematică</p>

	<p>răspunde unor provocări, sub formă de întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Câți ani are Leul românesc? <p>Spuneți cel puțin trei informații despre lei!</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Scrie pe etichetă cum se numește materialul din recipient! (polimer) <p>Care este legătura dintre acest material și educația financiară?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Când și unde au fost inventați banii din plastic? De ce ? 4. Ce personalitate se regăsește pe bancnota de 10 de lei? <p>Enumerateți 3 informații</p>	<p>Elevii vor fi împărțiți în 4 echipe și vor avea de rezolvat diferite sarcini de lucru.</p> <p>Răspund la întrebările puse de cadrul didactic despre legate de bancnotele și monedele românești.</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Munca individuală</p> <p>problematizarea</p>	<p>foaia de flipchart jetoane lipici</p>	<p>munca în echipă</p>	<p>Evaluarea orală</p> <p>Aprecieri verbale</p> <p>Evaluarea scrisă</p>
--	--	--	---	--	------------------------	---

	<p>despre acesta! 5. Ce valori au bancnotele românești?</p> <p>6.Ce elemente de siguranță se regăesc pe toate bancnotele?</p> <p>Se vor evidenția cele 4 echipe de lucru și se vor trasa sarcinile: Echipa Nr. 1 : LA PIAȚĂ - cei 5 elevi vor avea la dispoziție jetoane, pe care le vor schimba între ei, realizând trocul. -Vor justifica alegerile făcute prin necesitatea de a avea obiectele respective. În completare la finalul activității, vor reconstitui, sub formă de puzzle o bancnotă de 1 leu-specimen.</p>		<p>explicația</p> <p>exercițiul munca în echipă</p> <p>problematizarea munca în echipă</p>	<p>pușculițe fișa din portofoliu</p> <p>Fișa de lucru</p> <p>Instrumente de scris plicuri cu facturi bancnote românești</p>	<p>În perechi, în echipă</p> <p>lucrul în echipă</p>	<p>Aprecieri frontale</p> <p>aprecieri verbale, evaluare orală</p>
--	---	--	--	---	--	--

	<p>-vor completa portofoliul cu fișa de lucru specifică acțiunilor desfășurate.</p> <p>Echipele 2 și 3 Pușculița/ Monetarul</p> <p>Cele două echipe vor avea sarcini identice, prin care:</p> <p>-vor efectua monetarul pușculiței;</p> <p>-vor completa în portofoliu fișa specifică</p> <p>-vor elabora o listă de nevoi, în vederea investirii sumei economisite;</p> <p>-vor compara suma economisită și cheltuielile înregistrate în portofoliu, în luna martie;</p> <p>-vor identifica obiectele achiziționate, care nu erau absolut necesare și vor estima suma pe care</p>	<p>în cadrul grupelor constituite vor lucra împreună, respectând regulile de bună colaborare și vor rezolva sarcinile propuse de învățătoare cât mai creativ și corect.</p>				
--	---	---	--	--	--	--

	<p>ar fi economisit-o.</p> <p>Echipa Nr. 4 : Familia MATEI</p> <p>Elevii din echipă se vor constitui într-o familie, care va gestiona veniturile si cheltuielile pentru o lună: salariile și cheltuielile curente.</p> <p>-vor elabora o listă cu posibile cheltuieli ale familiei, în vederea petrecerii timpului liber.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

5.Asigurarea feed-back-ului (Fixarea noilor cunoștințe)	Jocul „Mașina de scris”, pe tema „educație financiară”. Realizarea unui interviu cu reprezentantul băncii.	Vor participa cu interes la jocul propus , în perechi .	interviul jocul didactic	fișa de interviu cameră de filmat microfon	în pereche	Observarea sistematică Aprecieri verbale
6.Evaluare a cunoștințelor	➤ Se vor face aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei. Elevii vor fi recompensați cu diploma „Micul bancher” și bănuți din ciocolată.	La sfârșitul orei cu toții vor primi recompense diplome și bănuți din ciocolată	Conversația	Recompense	Frontal Individual	Aprecieri verbale

Anexa 1

Echipa Nr. 1 : LA PIAȚĂ

Numele și prenumele elevului participant:.....

Nr.crt.	Inventarul de produse	Obiectele obținute prin troc

Anexa 2

Echipele 2 și 3

Pușculița/ Monetarul

Sarcini de lucru:

- 1. Goliți conținutul pușculiței date.**
- 2. Selectați banii în funcție de valoarea lor, în mulțimi de câte 10 bucăți.**
- 3. Completați fișa dată.**
- 4. Formulați în cadrul echipei o listă de nevoi personale, care ar putea fi împlinite din suma strânsă.**
- 5. Verificați lista de cheltuieli, înregistrate în luna februarie.**
- 6. Găsiți cumpărăturile care nu erau necesare!**
- 7. Ce sumă de bani ați fi economisit?**

Anexa 3

Echipa Nr. 4 : Familia Matei

Felicitări! Faci parte din familia Matei!

Este o zi importantă pentru voi deoarece mama și tata primesc salariul.

Veniturile familiei va trebui să le gestionezi tu , luna aceasta.Ce ar trebui să faci?

Sarcini de lucru:

1. Calculează venitul familiei!
2. Aduă în plicurile cu facturi suma de bani necesară achitării facturii!
3. Ce sumă de bani a rămas după achitarea facturilor aferente lunii?
4. Efectuează o listă cu necesități ale familiei, estimați aceste cheltuieli!

Nr. Crt.	Necesitățile familiei	Suma estimată



DIPLOMĂ

„MICUL BANCHER”

se acordă elevului

Pentru **MUNCA, INTERESUL și INGENIOZITATEA**

de care a dat dovadă

în activitățile specifice

EDUCAȚIEI FINANCIARE

31 MARTIE 2023

Profesor,

LĂZĂROAE DANIELA

LICEUL TEORETIC ,, GH. LAZĂR,, AVRIG

MONETAR- PUȘCULITĂ

Etape:

- 1. Selectează, după valoare, bancnotele și monedele.**
- 2. Notează numărul de bucăți al fiecărei valori grupate.**
- 3. Calculează care este valoarea pentru fiecare categorie de monede/
bancnote.**
- 4. Socotește suma totală de bani.**
- 5. Ai economisit suma de..... lei.**

Fișă de lucru nr. 1

1. La "Iarmaroc" oamenii făceau trocuri după următoarele reguli :

- 1 sac de grâu = 6 pepeni;
- 1 pepene = 12 mere;
- 1 măr = 6 prune.

2. Calculează și scrie cum se pot face următoarele trocuri:

- a) 3 pepeni = mere;
- b) 6 mere = prune;
- c) 2 saci de grâu = pepeni;
- d) 28 prune = mere;
- e) 48 mere = pepeni;
- f) 66 pepeni = saci de grâu.

Fișă de lucru nr. 2

„INTERVIU CU O PERSONALITATE ÎN DOMENIUL FINANCIAR„- joc de rol
-**construiți un dialog împreună cu colegul de bancă în care unul dintre voi veți fi:**

REPORTER

DIRECTORUL BĂNCII

R: Vă rog frumos, îmi acordați un interviu?

1. Cât de importantă este pentru oameni o bancă?
2. Care sunt acțiunile pe care le desfășoară angajații unei bănci?
3. Care este vârsta la care aș putea veni să-mi depun banii economisiți în pușculiță, la bancă?
4. Ce ar trebui să facem ca să devenim angajați într-o bancă?

Vă mulțumim pentru timpul acordat!

În dialog veți avea în vedere:

- claritatea întrebărilor

- tonul

- exprimarea corectă
- abordarea respectoasă

Nume și prenume elev: _____

Test de evaluare

1. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri:

a. Trocul este o situație în care brutarul și agricultorul își schimbau reciproc pâini contra grâu.....

b.Fabricarea banilor pe suport de polimer se face la Monetăria Statului.....

c.Lei sunt banii pe suport de polimer care se folosesc în țara noastră.....

3 puncte

2. În coloana A sunt prezentate valorile bancnotelor din țara noastră, iar în coloana B sunt menționate personalitățile care apar pe acestea. Asociați numele menționate în coloana B cu valoarea bancnotelor din coloana A.

A
100 lei
10 lei
50 lei
5 lei
200 lei
1 leu
500 lei

B
AUREL VLAICU
GEORGE ENESCU
NICOLAE GRIGORESCU
ION LUCA CARAGIALE
LUCIAN BLAGA
MIHAI EMINESCU
NICOLAE IORGA

3 puncte

3. Alegeți varianta corectă de răspuns:

• *Banii sunt folosiți de către oameni pentru:*

- a) a face călătorii;
- b) a-și achiziționa lucrurile de care au nevoie;
- c) a merge la servicii.

• *Trocul reprezintă:*

- a) o discuție între două persoane;
- b) o excursie;
- c) un schimb de produse dintre două persoane.

• *Bancnotele sunt confecționate din:*

- a) hârtie;
- b) polimer;
- c) metal.

1,5 puncte

4. Completează propozițiile cu noțiunile învățate:

- a) Pe bancnota de 5 Lei este imprimat chipul lui
- b) Bancnota de 1 Leu are culoarea
- c) Moneda națională a României este

1,5 puncte

**Notă: Se acordă 1 punct din oficiu.
Timp de lucru: 30 minute.**

Barem de corectare – test

ITEMUL 1

1. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri:
 - a. Trocul este o situație în care brutarul și agricultorul își schimbau reciproc pâini contra grâu.(A)
 - b.Fabricarea banilor pe suport de polimer se face la Monetăria Statului.(F)
 - c.Lei sunt banii pe suport de polimer care se folosesc în țara noastră.(A)

(3 puncte)

ITEMUL 2

A	B
100 lei	ION LUCA CARAGIALE
10 lei	NICOLAE GRIGORESCU
50 lei	AUREL VLAICU
5 lei	GEORGE ENESCU
200 lei	LUCIAN BLAGA
1 leu	NICOLAE IORGA
500 lei	MIHAI EMINESCU

(3 puncte)

ITEMUL 3

Alegeți varianta corectă de răspuns:

- *Banii sunt folosiți de către oameni pentru:*
- b) a-și achiziționa lucrurile de care au nevoie;
- *Trocul reprezintă:*

c) un schimb de produse dintre două persoane.

• *Bancnotele sunt confecționate din:*

b) polimer

(1,5 puncte)

ITEMUL 4

Completează propozițiile cu noțiunile învățate:

a) Pe bancnota de 5 Lei este imprimat chipul lui GEORGE ENESCU.

b) Bancnota de 1 Leu are culoarea verde.

c) Moneda națională a României este leul.

(1,5 puncte)

Notă: Se acordă 1 punct din oficiu.