



Proiect final

**Programul StartFIN – Formare personalului didactic din
învățământul primar în domeniul financiar**

”Bani, troc și schimburi valutare”

OPIS

RESURSE MATERIALE.....	
PROIECT DIDACTIC	
FISA DE LUCRU 1	
FISA DE LUCRU 2	
TEST DE EVALUARE	
BIBLIOGRAFIE	

RESURSE MATERIALE:

manual,

flipchart,

markere,

hârtie A4,

bancnote didactice,

colecție numismatică,

casa de marcat de jucarie,

carduri model,

laptop,

videoproiector,

ecran

PROIECT DIDACTIC

PROFESOR:

Unitatea de învățământ:

Disciplina: Educație financiară

Clasa: a III-a

Unitatea de învățare: U2 Bani

Subiectul lecției: *Banii, troc și schimburi valutare*

Tipul lecției: Transmitere și asimilare de noi cunoștințe

Obiectivul fundamental: Dobândirea de noi cunoștințe referitoare la educația financiară.

Competențe generale:

1. Recunoașterea bancnotelor și a monedelor naționale
2. Gestionarea responsabilă a banilor,
3. Responsabilitatea privind deciziile financiare

Competențe specifice:

- 1.1. Recunoașterea și utilizarea în aplicații a bancnotelor și a monedelor
- 2.2. Utilizarea terminologiei specifice
- 3.1. Identificarea situațiilor de risc privind deciziile financiare

Obiective operationale: la sfârșitul activității elevii vor fi capabili:

- O1. Sa recunoască monedele și bancnotele naționale,
- O2. Sa utilizeze terminologia specifică,
- O3. Sa utilizeze în jocul didactic de monede, bancnote și cardul,
- O.4 Sa clasifice tipurile de bani.

Strategii didactice:

a) metode și procedee didactice: conversația, explicația, brainstorming, jocul didactic, problematizarea, munca independentă.

b) mijloace didactice: caiete, fișe de lucru, colecție numismatică, monede, bancnote, casa de marcat, carduri, computer, videoproiector, ecran proiectie.

Forme de organizare: frontal, individual

Evaluarea: observarea sistematică, aprecieri verbale, aprecierea răspunsurilor

Resurse: umane- 19 elevi

temporale – 45 minute

spatiale – sala de clasă

Bibliografie:

Curriculumul învățământ primar

Manual Matematică clasa a III-a, ed, Litera

Cursul de Educație Financiară, StartFIN

https://ro.wikipedia.org/wiki/Moned_euro

<https://www.bnr.ro/5-lei---George-Enescu-8814.aspx>

https://www.youtube.com/watch?v=eaqPRp_dl_Y

DESFASURAREA ACTIVITATII:

ETAPELE LECTIEI	ACTIVITATE DEPUASA DE:		SRATEGIA DIDACTICA			EVALUARE
	profesor	elevi	metode	mijloace	organizare	
1 Momentul organizatoric	Solicita pregatirea celor necesare pentru activitate	Se pregătesc pentru activitate	Conversatia		frontal	observare
2. Actualizarea cunostintelor din lecția anterioara	Se verifica cunostintele dobandite în ora anterioara	Răspund la intrebari	Conversația		frontal	Aprecierea raspunsurilor
3. Captarea atentiei	Se prezinta elevilor o colecție numismatica și se poarta discuții pe baza acesteia	Observa banii din colecție. răspund la intrebari	Observatia Conversația explicatia	Colecție numismatica	frontal	
4. Anuntarea lectiei noi și a obiectivelor	Se anunța tema : Bani, troc și schimburi valutare	Notează titlul lectiei	conversatia		frontal	
5. Desfasurarea lectiei	Se prezinta elevilor textul unei probleme de matematica: <i>Bunica a fost la piata și a cumpărat 2kg morcovi cu 3 lei/kg, o pâine cu 10 lei și de 12 lei cartofi. Câți lei i-au ramas bunicii dacă a avut 50 lei la ea? - Putea bunica sa cumpere ceva dacă nu avea bani? - Ce a dat bunica în schimbul produselor?</i>	Asculta cu atenție Răspund la întrebări	Conversația problematizara exercitul, brainstorming	Fisa de lucru		Aprecierea raspunsurilor

	<p>- De unde a avut bunica banii? Ce a făcut pentru ei? Se solicita atenția pentru vizionarea unui filmuleț despre troc https://www.youtube.com/watch?v=eaqPRp_dI_Y</p> <p>Se prezintă unitățile monetare naționale</p> <p>În ce variante de bancnote puteau să fie cei 50 lei ai bunicii?</p> <p>Ce facem când mergem în alta țară? Putem face cumpărături? Unde putem schimba banii? Ce este cursul de schimb?</p> <p>Se prezintă elevilor tipurile de bani - fizici - virtuali (pe card)</p>	<p>Urmăresc cu atenție</p> <p>50 bancnota 10+10+10+10+10 bancnote alte combinatii răspund la întrebări</p> <p>notează în caiete</p>	<p>exercițiul, problematizarea</p> <p>conversația</p>	<p>videoproiector, ecran</p> <p>monede și bancnote</p>		
6. Asigurarea feedback-ului	<p>Se solicita elevilor participarea la jocul La magazin. Elevii sunt împărțiți pe grupe fiecare grupa primește bani didactici, carduri, diferite produse și casa de marcat.</p>	Participa la joc	Conversația, exercițiul, jocul didactic	Bani didactici, casa de marcat, carduri	echipe	Observarea, aprecieri verbale
7. Evaluarea cunostintelor	Se solicita elevilor răspunsul la întrebări referitoare la cunostintele noi	Răspund la întrebări	Conversația, munca independentă	Fisa de lucru	frontal	Aprecieri verbale, aprecierea răspunsurilor

Fisa de lucru 1

clasa a III-a

Bani, troc și schimburi valutare

1. În România, unitatea monetară este _____.
2. În Uniunea Europeană, unitatea monetară este _____.
3. În vechime trocul presupunea _____ de mărfuri.
4. Încercuiește doar valorile bancnotelor din România.

50 10 1 100 200 300 5 20 40 500

5. Se da cursul de schimb 1 euro = 5 lei



=



Ajutați-l pe Dănuț să afle câte înghețate poate cumpăra când va merge în Germania în vacanța din banii primiți de la bunica sa, adică 50 de lei, știind că o înghețată costă 2 euro.

Fisa de lucru 2 clasa a III-a

Bani, troc și schimburi valutare

1. În România, subdiviziunea monetară a leului este _____.
 2. Subdiviziunea monetara a monedei euro este _____.
 3. Căutați în dicționar sensurile cuvântului „**troc**„
-

4. Încercuiește doar valorile bancnotelor Euro.

1 5 10 20 50 100 150 200 500 1000

5. Se da cursul de schimb 1 euro = 5 lei



Câte ciocolate, care costă 5 lei bucata, poate cumpăra Cezara în România, dacă a primit de la mătușa ei din Spania 10 euro?

Test de evaluare

clasa a III-a

Bani, troc și schimburi valutare

1 p. oficiu

1,5 p. 1. Alege din variantele de mai jos sinonimele cuvântului bani (întâlnite în basmele și poveștile citite):
galbeni, bogății, parale, metale, arginți.

2 p. 2. Completați spațiile libere din enunțurile:

a) Unitatea monetară a României este _____, având ca subdiviziune _____.

b) În Uniunea Europeană, unitatea monetară este _____, care are ca subdiviziune _____.

1,5 p. 3. Găsiți cel puțin trei posibilități de exprimare a sumei 735 lei folosind bancnotele cunoscute (1leu, 5lei, 10lei, 20 lei, 50lei, 100lei, 200lei, 500 lei).

2 p. 4. Se da cursul de schimb 1 euro = 5 lei



Câte pizza poate cumpăra Romana, când va merge în vacanța din Italia, dacă ea are adică 100 de lei, știind ca o pizza costă 10 euro?

2 p. 5. Explicați în maxim 7 enunțuri ce înțelegeți prin zicala „*Copil de bani gata*„

barem de corectare cu punctaj:

1 p. oficiu

I1 1,5 p. (3x0,5p.) galbeni, parale, arginti

I2 2p. a) 2x0,5p. leu, ban

b) 2x0,5p. euro, cent

I3 1,5p. 3X0,5p

$$500+200+20+10+5=735$$

$$500+100+100+10+10+10+5=735$$

$$100+100+100+100+100+100+100+20+10+5=735 \text{ sau orice alta variantă corectă}$$

I4 2p. (2x1p.) $100:5=20$ euro $20:10=2$ pizza

I5 2p. Se acordă punctajul maxim dacă din enunțurile scrise reiese ideea – copil de oameni avuți care irosește banii primiți de la părinți sau pe care i-a moștenit.

Total 10 puncte

criterii de performanță pentru calificative

itemi	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Identifica 3 sinonime	Identifica 2 sinonime	Identifica un sinonim
2	Completează 4 termeni	Completează 2, 3 termeni	Completează 1 termen
3	Găsește 2 variante	Găsește 2 variante	Găsește o variantă
4	Rezolva corect logic și fără greșeli de calcul	Rezolva doar jumătate din problema	Rezolva jumătate din problema cu greșeli de calcule
5	Scrie corect un minieseu redând ideea corectă a zicalei	Scrie enunțuri despre înțelesul zicalei fără o legătură logică	Reda vag ideea zicalei în câteva enunțuri

Bibliografie:

Curriculumul invatamant primar

Manual Matematică clasa a III-a, ed, Litera

Cursul de Educatie Financiară, StartFIN

https://ro.wikipedia.org/wiki/Monede_euro

<https://www.bnr.ro/5-lei---George-Enescu-8814.aspx>

https://www.youtube.com/watch?v=eaqPRp_dl_Y