

**Proiect final**  
**Programul StartFIN- Formarea personalului didactic din**  
**învățământul primar în domeniul financiar**

**Seria 3 grupa 9**

**„DESPRE MONEDE ȘI SISTEME MONETARE”**

București, 30 iunie 2024

## **OPIS**

1. Proiect didactic
2. Fișa de lucru 1
3. Brainstorming
4. Power Point folosit în cadrul lecției
5. Fișă de lucru 2
6. Fișa de evaluare

## Proiect didactic- activitate online

**Profesor:**

**Unitatea de învățământ:**

**Disciplina:** Educație financiară

**Clasa** a II- a

**Unitatea de învățare:** Relația consumatorului cu instituțiile bancare și financiare nebankare

**Tema:** *Despre monede și sisteme monetare*

**Tipul lecției:** Lecție de fixare și sistematizare a cunoștințelor

**Obiectivul fundamental:** Fixarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la concepte de specialitate aferente întregii piețe financiare, noțiuni legate de instrumente de plată, servicii financiare (schimb valutar, plată cu instrumente bancare, economisire și investiții)

✓ **Competențe generale:**

1. Utilizarea conceptelor specifice educației financiare în diferite contexte de comunicare;
2. Rezolvarea de probleme ce presupun utilizarea banilor;
3. Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare.

✓ **Competențe specifice:**

- 1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației financiare de tipul: *monedă, bancnotă, masă monetară, buget, comerț etc.*;
- 2.1. Exersarea utilizării banilor în vederea satisfacerii nevoilor;
- 3.1. Manifestarea unei atitudini responsabile față de administrarea bugetului personal.

**Strategii didactice:**

- a) **Metode și procedee didactice:** jocul didactic, explozia stelară, exercițiul, explicația, conversația euristică, brainstorming
- b) **Forme de organizare a activității:** individual, lucrul în perechi, lucrul în echipă, frontal

**Evaluarea:** aprecieri verbale, observația sistematică, evaluare scrisă

**Resurse:** fișe de lucru, videoproiector, laptop, bancnote, monede, card bancar, planșe, flipchart, rechizite

**Bibliografie:**

- *Programa școlară pentru disciplina opțională Educație financiară*, Curriculum la decizia școlii pentru gimnaziu, aprobată prin ordin al ministrului Nr.5817/ 06.12.2010
- *Banii pe înțelesul copiilor-* Programul StartFIN adresat cadrelor didactice din învățământul primar
- *Țări și monedele lor-* Programul StartFIN adresat cadrelor didactice din învățământul primar
- *Istoria banilor și a produselor financiare-* Programul StartFIN adresat cadrelor didactice din învățământul primar
- <https://www.bnr.ro/Monedede-si-bancnote-in-circulatie-724-Mobile.aspx>
- didactic.ro
- <https://www.allnumis.ro/>



## DESFĂȘURAREA LECȚIEI

ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITĂȚEA DEPUȘĂ DE		STRATEGIA DIDACTICĂ			EVALUARE
	profesor	elevi	metode	mijloace	organizare	
1. Moment organizatoric	Se asigură condițiile necesare pentru buna desfășurare a lecției.	Se pregătesc pentru începerea lecției.				
2. Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară	Se va realiza cu ajutorul unui rebus al cărui cuvânt cheie este noțiunea de BANI. (Anexa 1) Pornind de la cuvântul obținut, elevilor li se va cere să spună la ce se gândesc atunci când aud acest cuvânt. Pe măsură ce elevii răspund, se completează planșa de la flipchart. (Anexa 2)	Completează rebusul  Posibile răspunsuri: <i>monede, bancnote, avuție, bancă, economie, pușculiță, recompensă, preț, datorii</i> etc.	Jocul didactic  Brainstorming	Fișa cu rebus  Planșă	Lucrul în perechi  Frontal	Aprecieri verbale  Aprecieri verbale
3. Anunțarea temei și a competențelor	Se anunță elevii că în cadrul lecției vor discuta <i>despre monede și sisteme monetare</i> . Se utilizează power point- ul pregătită pentru această temă. (Anexa 3) Se prezintă câteva dintre competențele urmărite, într- o formă accesibilă vârstei: -să utilizeze noțiuni specifice educației financiare; -să utilizeze monedele în diferite situații; -să recunoască monede etc.	Asculă informațiile prezentate.  Notează titlul lecției în caiet.	Explicația	Video proiector Laptop	Frontal	
4. Desfășurarea lecției	Lecția va continua cu un dialog ce va îmbina cunoștințele elevilor					

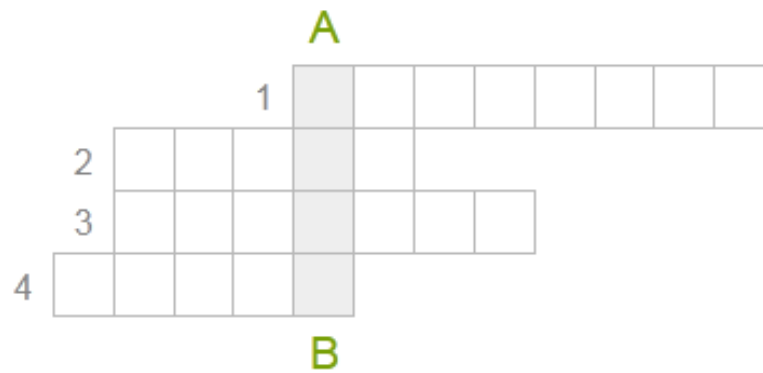
	<p>cu noile conținuturi.          Se vor adresa întrebări de tipul:  <i>-Ce sunt banii?</i>  <i>Banii sunt un mijloc de schimb folosit pentru a obține diferite resurse necesare vieții: pentru a plăti bunuri, servicii și pentru a măsura valoarea lucrurilor.</i>          Elevilor li se va spune și faptul că banii au stat la baza dezvoltării umane, susținând proprietatea și comerțul.  <i>- Ce desemnează aici cuvântul „proprietate”?</i>  <i>- Cum se realiza comerțul în trecut?</i>  <i>- Cum se întâmplă astăzi?</i>  <i>- Ce se întâmplă dacă eu vreau să plătesc în lei dar mi se cere euro?</i>  <i>- Ce forme pot avea banii?</i>          Se prezintă monede, bancnote și carduri reale.          Se discută despre forma monedelor, despre însemnele de pe monede.          Se prezintă noțiunile de <i>masă monetară, sistem monetar</i>, într-o formă accesibilă.          Se prezintă și se analizează câteva monede/ bancnote, din trecut dar și actuale          (<a href="https://www.alnumis.ro/catalog-">https://www.alnumis.ro/catalog-</a></p>	<p>Răspund la întrebări</p>	<p>Conversația euristică</p>	<p>Video proiector Laptop</p>	<p>Frontal</p>	<p>Aprecieri verbale</p>
	<p>Răspund la întrebări</p>	<p>Conversația euristică</p>	<p>Monede Bancnote Carduri</p>	<p>Frontal</p>	<p>Aprecieri verbale</p>	
	<p>Ascultă explicațiile</p>	<p>Explicația</p>	<p>Frontal</p>	<p>Aprecieri verbale</p>		

	<p><a href="#">monede/romania</a>)  Se amintește despre monedele comemorative, precum și despre colecționarii de monede.  - <i>Cum se numește moneda națională a României?</i>  - <i>Care este unitatea mai mică decât leul?</i>  Se realizează echivalentul monedelor de 1 ban cu cele de 10 bani, respectiv 50 bani. La fel se procedează și cu monedele de 10 bani pentru demonstra echivalentul bancnotei de 1 leu.  Se prezintă la videoproiector cele realizate.  - <i>Ce alte tipuri de monede mai cunoașteți?</i>  Se formează mai multe echipe de lucru. În cadrul fiecărei echipe, elevii vor participa la jocul <i>La librărie</i>. Pe rând, fiecare membru al echipei va fi cumpărător, respectiv vânzător. Ceilalți membri ai echipei vor supraveghea procesul de <i>vânzare-cumpărare</i>. Pentru realizarea jocului, elevii își vor realiza propria librărie și își vor stabili prețurile.  Va oferi echipelor bancnote și monede de diferite valori.</p>	<p>Răspund la întrebări</p> <p>Câte un elev merge la catedră și îndeplinește sarcina dată.</p> <p>Urmăresc materialul</p> <p>Răspund la întrebări</p> <p>Se grupează în echipe</p> <p>Ascultă informațiile prezentate</p> <p>Participă la jocul propus</p>	<p>Conversația</p> <p>Exercițiul Explicația</p> <p>Conversația euristică</p> <p>Jocul didactic</p>	<p>Monede</p> <p>Video proiector Laptop</p> <p>Rechizite Monede Bancnote</p>	<p>Frontal</p> <p>Lucrul în echipă</p>	<p>Aprecieri verbale</p> <p>Observația sistematică</p>
--	--	--	--	--	--	--



5. Asigurarea feedback-ului (Fixarea noilor cunoștințe)	Se va realiza cu ajutorul exploziei stelare (Anexa 4) Se prezintă planșa, se citesc întrebările. Elevii sunt încurajați să adreseze întrebări referitoare la informațiile discutate în cadrul lecției.	Ascultă întrebările și prezintă răspunsurile.	Conversația	Planșa cu Explozia stelară	Frontal	Aprecieri verbale
6. Evaluarea cunoștințelor	Se oferă spre rezolvare o fișă de evaluare (Anexa 5)	Rezolvă exercițiile propuse	Exercițiul	Fișă de evaluare	Individual	Evaluare scrisă



**FIȘĂ DE LUCRU 1**

---

1. Folosim cardul bancar la ...

---

2. Moneda folosită în America

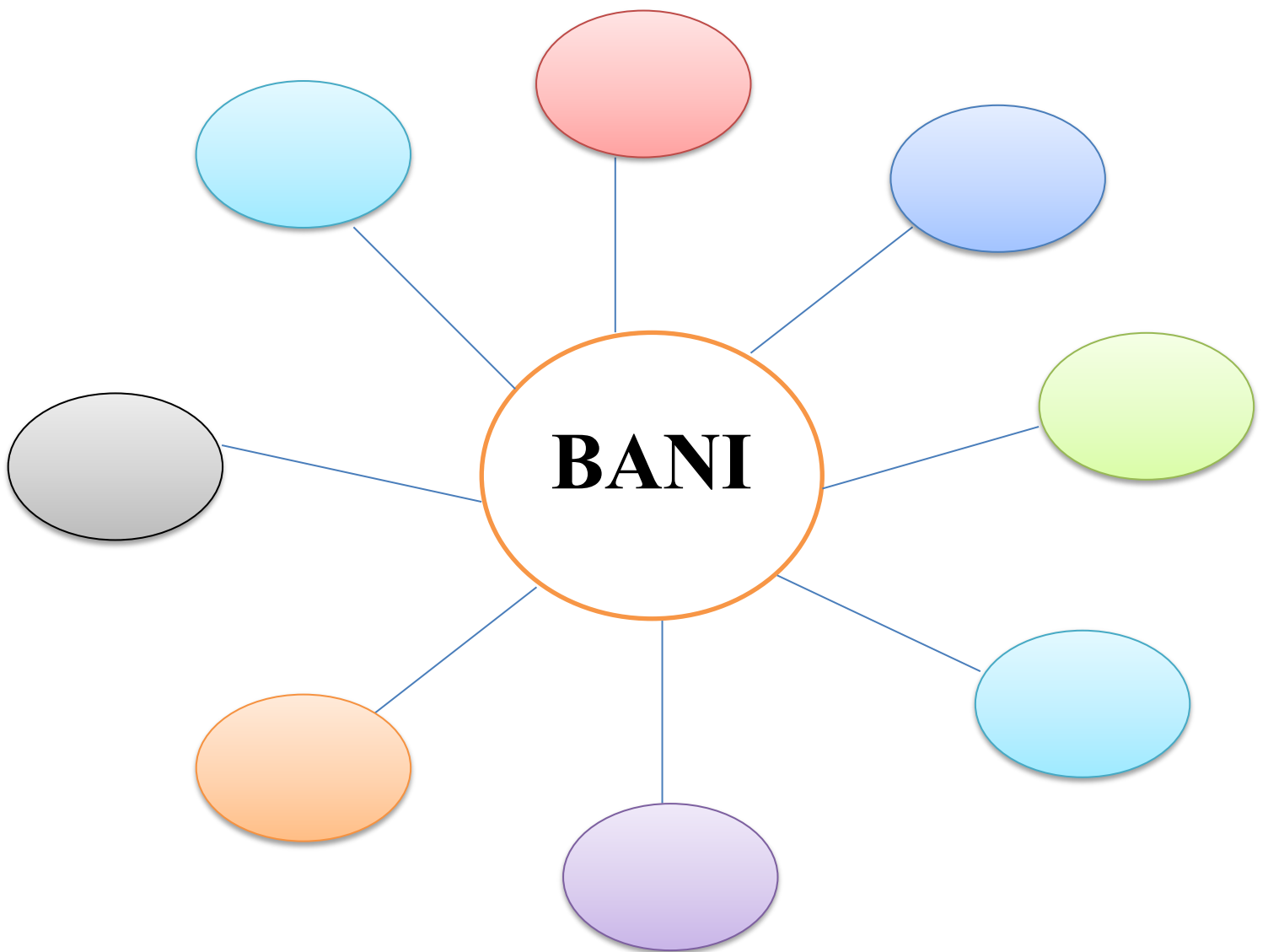
---

3. Moneda Elveției este ...

---

4. Un euro este alcătuit din 100 de ....

**BRAINSTORMING**



## PREZENTARE POWER POINT UTILIZATĂ ÎN CADRUL LECȚIEI



### CE SUNT BANII?

- Banii sunt un mijloc de schimb folosit pentru a obține diferite resurse necesare vieții: pentru a plăti bunuri, servicii și pentru a măsura valoarea lucrurilor.
- Banii au stat la baza dezvoltării umane, susținând proprietatea și comerțul.



## CE FORME POT AVEA BANII?

- Monede



- Bancnote



- Bani electronici (cardul bancar)



## MONEDE ȘI BANCNOTE ROMÂNEȘTI



### Moneda de 1 ban

- Oțel placat cu alamă;
- Culoare galbenă;
- Diametru 16,75 mm;
- Cant neted.



### Moneda de 5 bani

- Oțel placat cu cupru;
- Culoare roșie;
- Diametru 18,25 mm;
- Cant zimțat.



### Moneda de 10 bani

- Oțel placat cu nichel;
- Culoare albă;
- Diametru 20,5 mm;
- Cant cu trei grupe de zimți.



### Moneda de 50 bani

- Alamă;
- Culoare galben deschis;
- Diametru 23,75 mm;
- Cant inscripționat.

<https://www.bnr.ro/Monede-si-bancnote-in-circulatie-724-Mobile.aspx>



- Bancnota de 1 leu**
- 120 x 62 mm;
  - Suport polimer;
  - Imprimare plană;
  - Elemente de siguranță.



- Bancnota de 5 lei**
- 127 x 67 mm;
  - Suport polimer;
  - Imprimare plană;
  - Elemente de siguranță.

<https://www.bnr.ro/Monede-si-bancnote-in-circulatie-724-Mobile.aspx>



- Bancnota de 10 lei**  
- emisiunea 2008 -
- 133 x 72 mm;
  - Suport polimer;
  - Imprimare plană;
  - Elemente de siguranță.



- Bancnota de 20 lei**
- 136 x 77 mm;
  - Suport polimer;
  - Imprimare în relief pe ambele fețe;
  - Elemente de siguranță.

<https://www.bnr.ro/Monede-si-bancnote-in-circulatie-724-Mobile.aspx>



- Bancnota de 50 lei
- 140 x 77 mm;
  - Suport polimer;
  - Imprimare în relief pe ambele fețe;
  - Elemente de siguranță.



- Bancnota de 100 lei
- 147 x 82 mm;
  - Suport polimer;
  - Imprimare în relief pe ambele fețe;
  - Elemente de siguranță.

<https://www.bnr.ro/Monede-si-bancnote-in-circulatie-724-Mobile.aspx>



- Bancnota de 200 lei
- 150 x 82 mm;
  - Suport polimer;
  - Imprimare în relief pe ambele fețe;
  - Elemente de siguranță.



- Bancnota de 500 lei
- 153 x 82 mm;
  - Suport polimer;
  - Imprimare în relief pe ambele fețe;
  - Elemente de siguranță.

<https://www.bnr.ro/Monede-si-bancnote-in-circulatie-724-Mobile.aspx>



## BANCNOTE VECHI



Sursa: internet



Sursa: internet

## DENOMINARE



Sursa: internet

## BANCNOTE





Sursa foto: internet

## FIȘĂ DE LUCRU 2



ANEXA 5

**FIȘA DE EVALUARE**

Timp de lucru: 7 minute

**1. Completați spațiile libere**

- a) Moneda Națională a României este .....
- b) Totalitatea banilor numerari și a banilor scripturali formează .....
- c) Moneda utilizată în Uniunea Europeană este .....

**2. Încercuiește monedele necesare valorii de 1 leu.**



**3. Rezolvați următoarea problemă:**

Aurora are 10 euro. Ea cumpără de la librărie 2 caiete a câte 2 euro fiecare și un pix pentru care plătește 1 euro. Ce rest va primi?

---

---

---

---

**Descriptori de performanță:**

ITEM	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
Item 1	A completat corect toate cele 3 spații libere.	A completat corect 2 spații libere.	A completat corect 1 spațiu liber.
Item 2	A încercuit toate cele 8 monede.	A încercuit corect 6-7 monede.	A încercuit corect 4-5 monede.
Item 3	A rezolvat corect și complet problema.	A rezolvat parțial corect problema.	A rezolvat un singur calcul corect; a scris operațiile corect, dar a greșit rezultatul.