



Proiect final

**Programul StartFIN - Formarea personalului didactic din
învățământul primar în domeniul financiar**

“DESPRE MONEDE ȘI SISTEME MONETARE”

OPIS/ Cuprins

Proiect didactic – paginile 3-9

Resurse materiale – pagina 5

Fișa de lucru 1 – paginile 10-11

Fișa de lucru 2 – paginile 12-16

Test de evaluare - paginile 18-20

Bibliografie – pagina 6

Proiect didactic – activitate online

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Disciplina: **EDUCAȚIE FINANCIARĂ-„BANII PE ÎNȚELESUL COPIILOR”**

Clasa: **A III-A**

Unitatea de învățare: Relația consumatorului cu instituțiile bancare și financiare nebankare Tema /

Subiectul: **EURO – MONEDELE ȘI BANCNOTELE**

Tipul lecției: Lecție de fixare și sistematizare a cunoștințelor

Obiectivul fundamental: Fixarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la concepte de specialitate aferente întregii piețe financiare, noțiuni legate de instrumente de plată, servicii financiare (schimb valutar, plată cu instrumente bancare, economisire și investiții)

✓ **Competențe generale:**

- 1. Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj specific domeniului financiar-bancar**
- 2. Recunoașterea unor elemente specifice fenomenului bancar în contexte practice diferite**
- 3. Manifestarea interesului pentru economisirea și gestionarea banilor**

✓ **Competențe specifice:**

- 1. Identificarea unor termeni specifici domeniului financiar-bancar în contexte practice accesibile elevilor**
- 2. Recunoașterea unor instrumente de plată și servicii bancare**
- 3. Utilizarea operațiilor aritmetice pentru înțelegerea unor tranzacții financiare simple**

Strategii didactice:

- a. Metode și procedee didactice:** conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic, ciorchinele, diagrama Vernn
- b. Forme de organizare a activității:** frontal, individual, pe echipe

Evaluarea:

1. Observația sistematică,
2. Evaluare orală
3. Evaluare scrisă

Resurse:

- conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic, ciorchinele, diagrama Vernn
- planșe suport, jetoane, fișe de lucru, manual, caiet, flip-chart, markere, imagini
- Forme de organizare: frontal, individual, pe echipe

Etapele desfășurării lecției**1. Moment organizatoric****2. Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară****3. Anunțarea subiectului lecției și a competențelor****4. Desfășurarea lecției****5. Asigurarea feed-back-ului (Fixarea cunoștințelor****6. Evaluarea
cunoștințelor**

Detaliere activități / exerciții:

În cadrul lecției elevii își vor fixa și consolida cunoștințele referitoare la concepte de specialitate aferente întregii piețe financiare, noțiuni legate de instrumente de plată, servicii financiare (schimb valutar, plată cu instrumente bancare, economisire și investiții), la monedele și bancnotele euro, vor rezolva un rebus, vor face exerciții de transformare a monedei euro în lei, vor compara monedele cu bancnotele evidențiind asemănările și deosebirile.

Bibliografie:

1. Ligia Georgescu- Golosoiu (coordonator), Corina Mohorea, Stela Olteanu, *Educație financiară Banii pe înțelesul copiilor* (ghidul învățătorului pentru clasa a III-a), Editura Explorator, Ploiești, 2013.
2. Ligia Georgescu- Golosoiu, *Educație financiară Banii pe înțelesul copiilor* (manual) - auxiliar curricular pentru clasa a III-a, Editura Explorator, Ploiești, 2013.
3. Ligia Georgescu- Golosoiu, *Educație financiară Banii pe înțelesul copiilor* (caietul elevului) - auxiliar curricular pentru clasa a III-a, Editura Explorator, Ploiești, 2013.

<https://www.didactic.ro/instrumente-interactive/rebus/moneda-euro-1>

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

| ETAPELE LECȚIEI | ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE: | | STRATEGIA DIDACTICĂ | | | Evaluare |
|---|---|--|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| | profesor | elevi | metode | mijloace | organizare | |
| 1. Moment organizatoric | Se asigură în clasă ambianța educațională favorabilă desfășurării în bune condiții a lecției. | Elevii pregătesc pe masă cele necesare orei. | Conversația | Cărți, caiete, penare | Frontală | |
| 2. Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară | Profesorul verifică prin întrebări însușirea vechilor cunoștințe | Elevii răspund la întrebările profesorului | Conversația dirijată | | Frontală individuală | |
| 3. Anunțarea subiectului lectiei | Profesorul împarte | Elevii primesc o fișă care conține un rebus. (Anexa 1) | Conversația | Fișă de lucru | Individuală | Evaluare scrisă |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|-----------------|---|
| <p>și competențelor</p> | <p>a elevilor o fișă rebus Se comunică elevilor într-o formă accesibilă competențele care vor fi formate în cadrul lecției precum și titlul care se scrie pe tablă.</p> | <p>https://www.didactic.ro/r/4mcjx Descifrând corect rebusul vor obține titlul lecției „Moneda euro”. Se scrie titlul în caiete</p> | <p>Exercițiul</p> | <p>Tabla școlară Caietele elevilor</p> | <p>Frontală</p> | |
| <p>4. Desfasurarea lecției</p> | <p>Colectivul clasei este împărțit în două echipe. Se prezintă jocul concurs „Cea mai bogată pușculiță”. Se distribuie elevilor o</p> | <p>Exercițiile din fișă vor fi rezolvate la tablă de câte un membru al echipei. Pentru fiecare răspuns corect se primește câte un jeton care reprezintă o bancnotă de 10 euro. Acest jeton se introduce în pușculiță. Câștigă echipa care a strâns în pușculiță cei mai mulți bani.</p> | <p>Jocul didactic Explicația Exercițiul Diagrama Vernn</p> | <p>Fișe de lucru Jetoane cu imagini</p> | <p>Frontală</p> | <p>Observația sistematică Evaluare orală</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-------------|---------------|------------|-----------------|
| | fișă. (Anexa 2). Se explică regulile jocului. | | | | | |
| 5. Asigurarea feed- back-ului (Fixarea cunoștințelor | Pe tablă se realizează cu ajutorul elevilor ciorchinele lectiei pentru a se sistematiza si consolida cunoștințele. (Anexa 3) | Elevii copiază ciorchinele pe caiete | ciorchinele | Tabla școlară | Frontală | |
| 6. Evaluarea cunoștințelor | Profesorul distribuie elevilor o fișă de evaluare. | Elevii rezolvă fișa. | exercițiul | Fisa de lucru | individual | Evaluare scrisă |

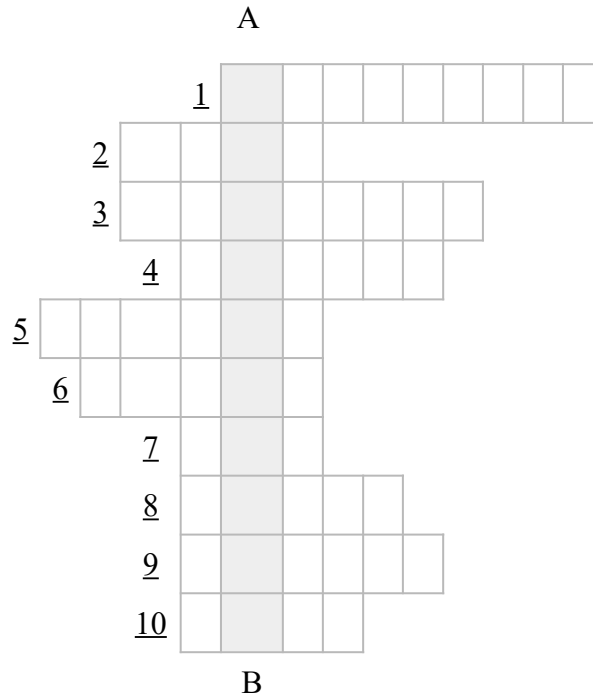
Fișă de lucru nr. 1

ANEXA 1 <https://www.didactic.ro/r/4mcjxx>

Numele.....

Data.....

Completați rebusul de mai jos. Ce s-a format pe verticala A-B?



- 1. LOCUL UNDE SE FAC MONEDELE
- 2. SCHIMB DE MARFURI

3. BAN DIN POLIMER
 4. LOC UNDE SUNT DEPOZITATI BANII
 5. BAN DIN METAL
 6. MONEDA IN STATELE UNITE ALE AMERICII
 7. MONEDA NATIONALA A ROMANIEI
 8. BANII SE CASTIGA PRIN.....
 9. IMPRUMUT DE LA BANCA SAU
 10. BANII SE DEPUN IN
-

Fișă de lucru nr. 2

Data:

Numele și prenumele:

FIȘĂ DE LUCRU Euro –monedele și bancnotele

1. Transcrie în tabel valorile in euro ale bancnotelor si monedelor de mai jos.





| MONEDE | BANCNOTE |
|--------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Realizează prin săgeți corespondența (față - verso) următoarelor bancnote.



3. Transformă în lei următoarele valori, știind că :

1 EURO = 4 lei

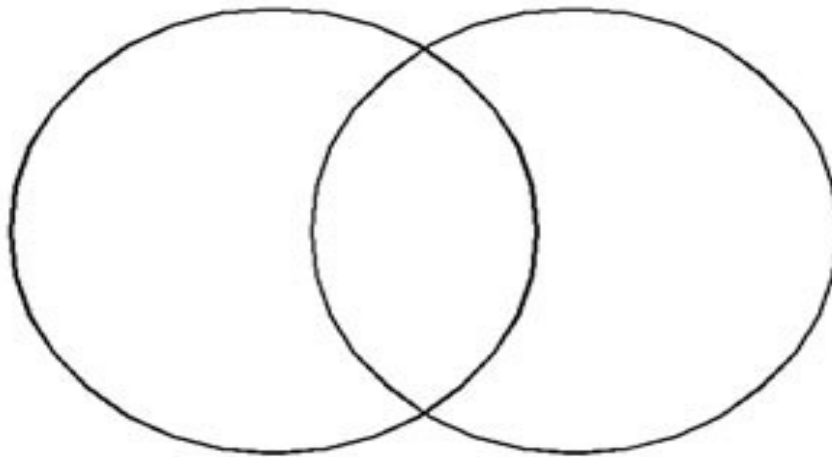
300 E = _____ lei

80 E = _____ lei

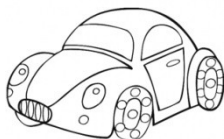
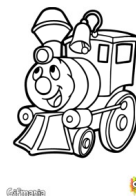
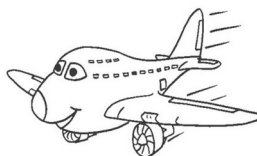
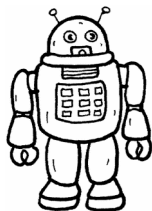
150 E = _____ lei

500 E = _____ lei

4. Compară monedele cu bancnotele.



5. Rareș are 600 euro. Ce poate cumpăra cu ei ? Găsiți variante posibile .



50 euro

200 euro

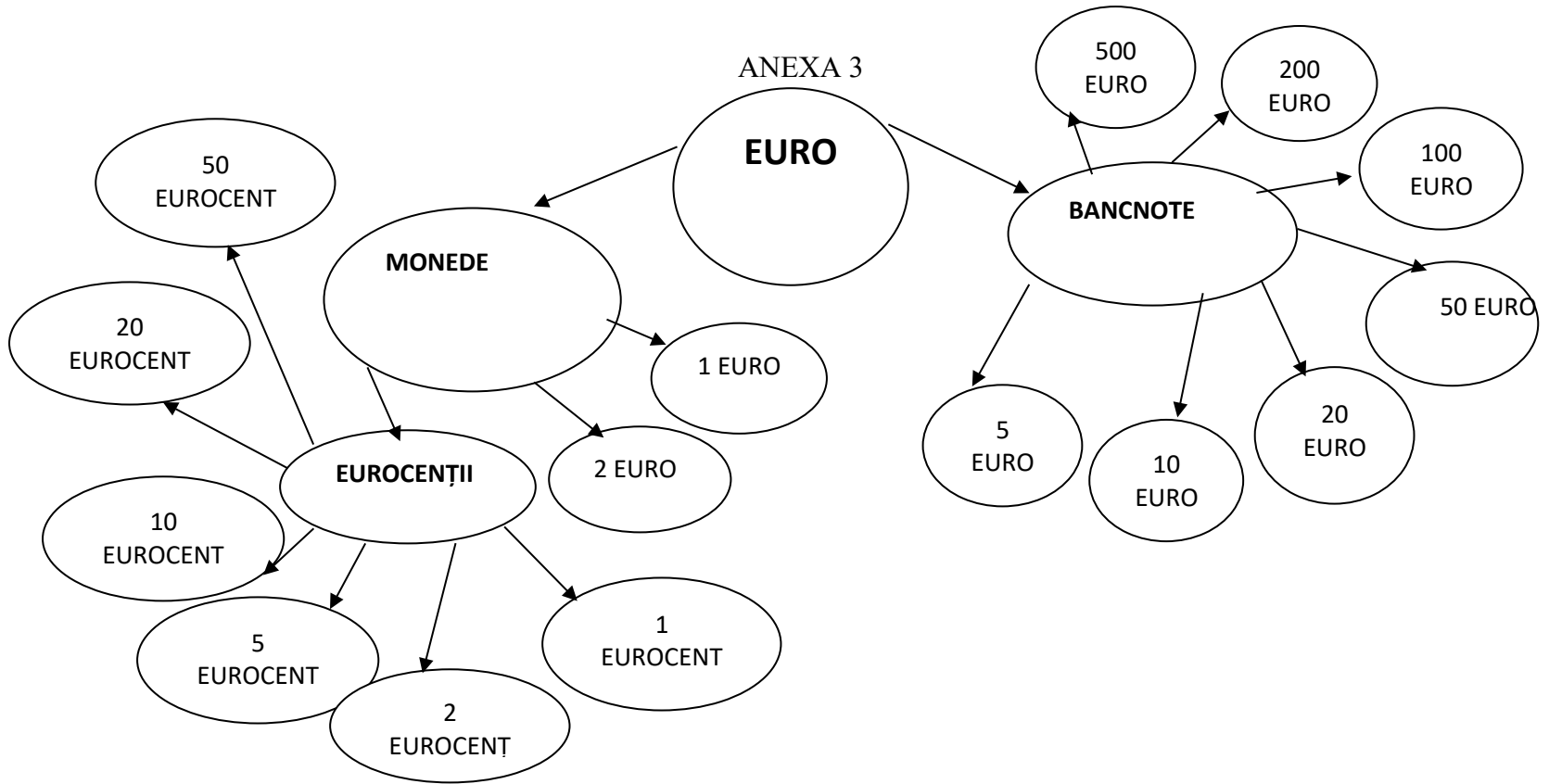
300 euro

250 euro

100 euro

200 euro

ANEXA 3



Nume și prenume elev: _____

Test
EURO – MONEDELE ȘI
BANCNOTELE

1. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri:
- a. Euro este moneda națională a României. _____
 - b. Bancnota de 100 euro are culoarea roșie. _____
 - c. Un euro este divizat în 100 de cenți. _____

3 puncte

2. În colana A sunt monede și bancnote, iar în coloana B sunt menționate exemple. Asociați exemplele menționate în coloana B cu factorul corespunzător din coloana A.

A

B

MONEDE

200 EURO

2 EURO

5 EURO

10 EUROCENT

BANCNOTE

20 EURO

1 EURO

2 puncte

3. Transformă în lei următoarele valori, știind că:

1 Euro = 4 lei

100 E = _____ lei; 250 E = _____ lei; 700 E = _____ lei;

2 puncte

4. Citește textul de mai jos, apoi răspunde cerințelor.

În contul mamei mele se află suma de 10.000 lei. Mama nu ridică banii din cont și în fiecare lună banca îi acordă o dobândă de 1 leu pentru fiecare sută depusă.

a. Ce sumă va avea mama după o lună? _____

b. Dar după trei luni? _____

c. Dar după un an? _____

2 puncte

Notă: Se acordă 1 punct din oficiu.

Timp de lucru: 20 minute.

Barem de corectare - test

| Nr.crt/ ITEM | SUFICIENT | BINE | FOARTE BINE |
|-----------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Un răspuns corect | Două răspunsuri corecte | Trei răspunsuri corecte |

| | | | |
|----------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 2 | Două asocieri corecte | Patru asocieri corecte | Șase asocieri corecte |
| 3 | Un răspuns corect | Două răspunsuri corecte | Trei răspunsuri corecte |
| 4 | Un răspuns corect | Două răspunsuri corecte | Trei răspunsuri corecte |

100
EURO

50 EURO

