



**Proiect final Programul StartFIN  
- Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar**

**“Banii pe înțelesul copiilor”**

**Suceava, 04.12.2022**

# **OPIS**

1. Proiect didactic
2. Fișa de lucru 1
3. Fișa de lucru 2

4. Test de evaluare
5. Bibliografie

# PROIECT DIDACTIC

**Unitatea de învățământ:**

**Data:** 05.12.2022

**Clasa:** a III-a C

**Propunator:**

**Disciplina:** Educație financiară

**Unitatea :** Banii pe înțelesul copiilor

**Subiectul lecției:** Monede și bancnote

**Tipul lecției:** mixta

**Scopul:** Familiarizarea elevilor cu noțiunile economice fundamentale și cu modul economic de gândire, cu aspecte ale vieții economice.

Fixarea noțiunilor legate de Moneda națională a României

**Competențe specifice:**

✚ **Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj specific domeniului financiar-bancar**

❖ *Identificarea unor termeni specifici domeniului financiar-bancar în contexte practice accesibile elevilor*

✚ **Recunoașterea unor elemente specifice fenomenului bancar în contexte practice diferite**

❖ *Informații privind sistemul bancar din România*

❖ *Identificarea situațiilor în care se realizează un schimb în natură sau o operațiune bancară*

❖ *Utilizarea operațiilor aritmetice pentru înțelegerea unor tranzacții financiare simple*

**Obiective operaționale:**

O1: să cunoască moneda națională a României și subdiviziunile ei;

O2: să recunoască monedele și bancnotele românești;

O3: să enumere caracteristici ale materialelor din care sunt confecționate acestea;

O4: să descopere asemănări și deosebiri dintre monede și bancnote;

O5: să recunoască personalitățile de pe fiecare bancnotă și domeniul lor de activitate;

O6: să enumere elementele de pe verso bancnotelor.

**Resurse**

I. Metodologice:

*Strategii didactice:*

**Metode și procedee:** conversația euristica, exercițiul, problematizarea, ciorchinele, munca independentă;

**Mijloace de învățământ:** calculator, videoproiector, filmul „Povestea banilor”;monede si bancnote, fisa cu harta financiara;wordwall, diplome  
**Forme de organizare:** frontal, individual.

II. Forme și tehnici de evaluare: evaluare orală, evaluare scrisă.

III. Bibliografice:

Ghidul învățătorului „*Educație financiară - banii pe înțelesul copiilor*”, autor Ligia Georgescu-Goloșoiu, Corina Mohorea, Stela Olteanu.

<https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ>

<https://wordwall.net/ro/resource/33085053/despre-bani>

**SCENARIU DIDACTIC**

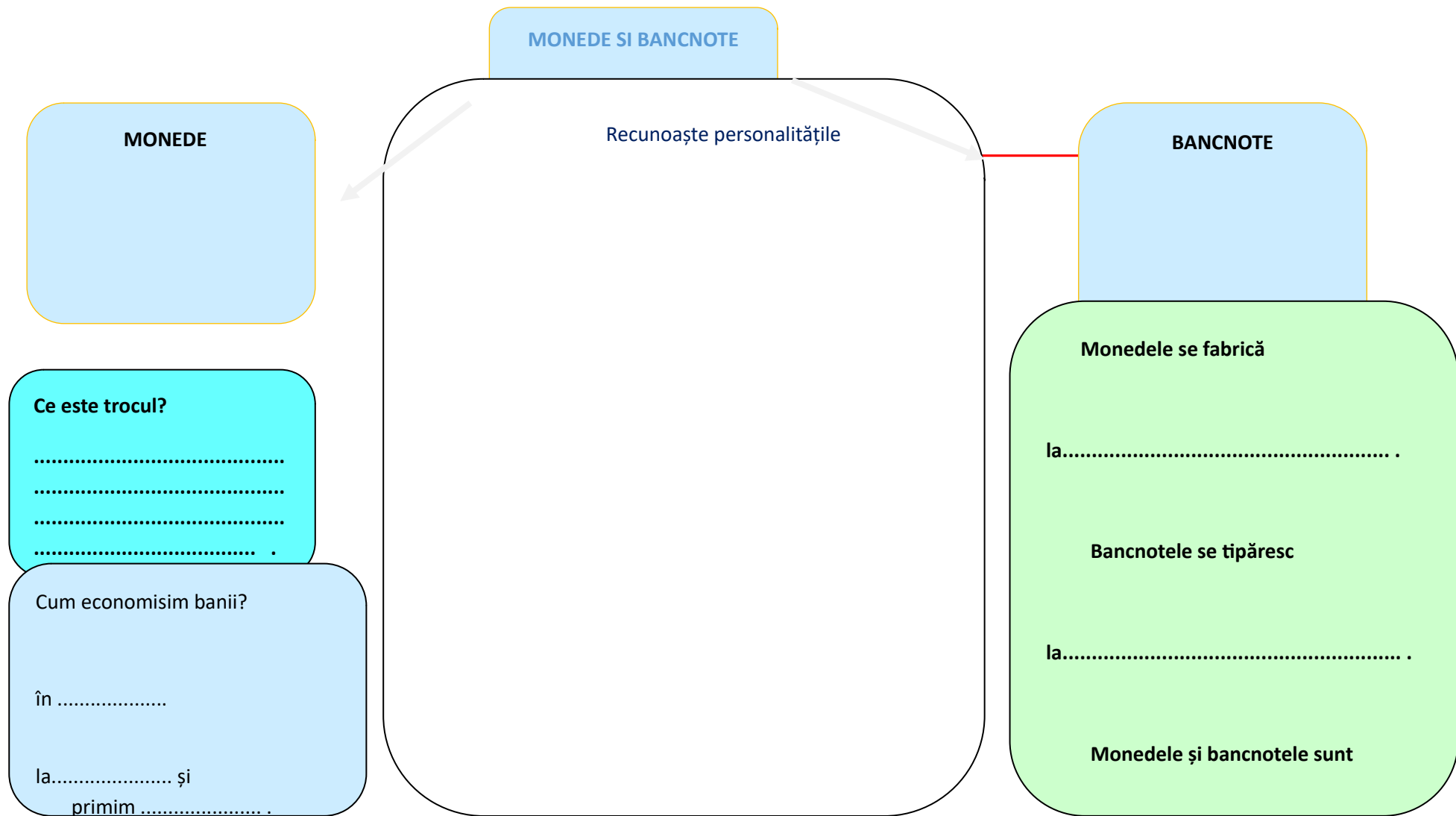
Nr. crt.	Momentele lecției	Ob. Op.	Conținut instructiv educativ	Elemente de strategie didactică			Evaluare
				Metode și procedee	Material didactic	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric		<p>➤Se asigură condițiile necesare desfășurării optime a activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pregătirea materialului didactic;</li> <li>• asigurarea liniștii și a disciplinei pentru desfășurarea activității;</li> </ul>	Conversația		Individual	Capacitatea elevilor de pregătire a materialelor necesare
2.	Captarea atenției	O <sub>1</sub>	<p>Se realizeaza pe baza unei ghicitori, al carei raspuns este cuvantul „Leu”.</p> <p>Ghicitoare Nu e fioros, nu mușcă,/ E un leu bine-venit/ Dacă ai mai mulți – nu strică,/ Doar să îi câștigi cinstit./ Când îi dai – primești în schimb/ Haine, dulciuri – tot ce vrei./ Ia priviți o ciocolată!/ Costă tocmai zece... lei!</p> <p>Se discuta despre intelesul cuvantului „leu”, si despre faptul ca astazi vor opera cu aceasta notiune, utilizand intelesul acesteia de „leu- moneda”.</p>	Ghicitoare Conversația		Frontal	Capacitatea de concentrare a atenției elevilor
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor	O1	<p>Astăzi la lectia de educație finaciară vom invata despre <b>moneda noastră națională</b>, despre monedele și bancnotele utilizate la noi in tara. Vom descoperi din ce material sunt confectionate, unde anume se fabrica banii si despre elementele inscripționate pe ei</p>	Conversația		Frontal	Capacitatea de a recepta unui mesaj oral
4.	Dirijarea invatarii	O3 O2	<p>Se vizioneaza pentru început filmul „Povestea banilor”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ">https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ</a></p> <p>Se poarta discutii pe marginea acestuia referitoare la troc,</p>	Conversația	Film you tube Monede si	frontal Frontal,	Capacitatea de a recepta

		<p><b>O<sub>1</sub></b></p> <p>monede,bancnote, in timp ce se revine asupra fiecarei informatii prezentate in film.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce este trocul?(Schimbul de marfuri)</li> <li>• Care este moneda națională a țării noastre?(<b>Leul, a aparut in anul 1867</b>)</li> <li>• Din ce sunt fabricate monedele?( din otel placat cu alama cea de 1 ban,otel placat cu cupru cea de 5 bani, otel placat cu nichel , cea de 10 bani, alama, cea de50 de bani.)</li> <li>• Dar bancnotele? <i>Bancnotele sunt tipărite la Imprimeria Bancii Naționale a României.</i></li> <li>• <i>Ele sunt imprimate pe o hârtie specială numită <b>polimer</b> și sunt imprimate cu o <b>cerneală anume.</b></i></li> <li>• <i>Hârtia este tipărită după o <b>machetă</b> și făcută pe calculator de către un <b>grafician.</b></i></li> <li>• <i>Coala este tăiată la mărimea dorită, apoi, în pachete, este trimisă către <b>Monetăria Statului.</b></i></li> <li>• Ce valori au monedele ?( <b>1ban, 5 bani, 10 bani, 50 de bani</b>)</li> <li>• Ce valori au bancnotele? (<b>5,10, 20, 50, 100, 200, 500 lei</b>)</li> <li>• Unde se fabrică monedele? ( <b>Se fabrica la Monetaria Statului</b>)</li> <li>• Unde se tiparesc bancnotele?(<b>Imprimeria Bancii Nationale a Romaniei</b>)</li> <li>• Unde ajung monedele și bancnotele?( Toate monedele si bancnotele sunt pastrate in <b>Tezaur, la Banca Nationala a Romaniei</b>)</li> <li>• Cum se economisesc banii?( <b>Banii se pot economisi in pusculita, acasa sau la banca, unde primim si o dobanda.</b>)</li> <li>• Ce fel de bani folosim atunci cand calatorim in alte tari ? (<b>In Anglia – lire sterline, in Franta – franci, in Germania – euro, in Bulgaria –leva, in America - dolari</b>)</li> </ul>	euristica	bancnote		unui mesaj oral
--	--	---	-----------	----------	--	-----------------

6.	<b>Obținerea performanței</b>	O <sub>4</sub>	Se realizeaza prin intermediul unei „ <b>Harti financiare</b> ”- anexa 1, pe care copiii vor completa informatiile dobandite pe parcursul lectiei.	Problematisarea Munca individuală	Tablă Bacnote	Individual	Capacitatead e expunere a cunostinte lor asimilate
7.	<b>Asigurarea retentiei si a transferului</b>		Se realizeaza prin intermediul unui joc wordwall <a href="https://wordwall.net/ro/resource/33085053/despre-bani">https://wordwall.net/ro/resource/33085053/despre-bani</a> Cerinte propuse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banii masoara.....</li> <li>• Moneda nationala a Romaniei este.....</li> <li>• Bancnota cu valoarea cea mai mare este.....</li> <li>• Trei bancnote de 5 lei au valoarea de....</li> <li>• Daca dimineata primesc 16 lei si la amiaza 25, seara am.....</li> <li>• Zece bancnote de 100 lei , valoreaza.....</li> <li>• Daca primesti intr-o saptamana cate 4 lei, la sfarsitul saptamanii ai....</li> <li>• Bancnota cu valoarea cea mai mica este de....</li> <li>• Bancnota de 1 leu are culoatrea....</li> <li>• Pe bancnota albastra , de 100 ron, se afla chipul lui....</li> <li>• Pe bancnota cu valoarea cea mai mare se afla..... .</li> </ul>	Joc didactic Chestionar cu multiple variante de raspuns	Videoproiector	frontal	Capacitatea de concentrare a atenției elevilor
8.	<b>Evaluarea activității min</b>	O <sub>1</sub>	<p>➤ Se vor face aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.</p> <p>➤ Elevii vor fi recompensati cu diploma „Micul bancher”.</p> <p>➤ Tema pentru acasa – completarea unei fise de lucru. (anexa 2)</p>	Conversația	diplome	Frontal Individual	Aprecieri verbale



Fisa de lucru -Harta financiară (anexa 1)



**Fișă de lucru (Anexa 2)– Bani pe înțelesul copiilor -Monede și bancnote**

1. Potrivii numele personalității cu bancnota pe care se află!

1 leu-	Nicolae Iorga
5 lei-	George Enescu
10 lei-	Nicolae Grigorescu
50 lei-	Aurel Vlaicu
100 lei-	Ion Luca Caragiale
200 lei-	Lucian Blaga
500 lei-	Mihai Eminescu

2. Ioana primește în fiecare zi de școală 4 lei de buzunar. Fetița economisește zilnic jumătate din această sumă.

- Câți lei economisește într-o săptămână?.....
- Câți lei va economisi în 6 săptămâni?.....
- De câte săptămâni are nevoie pentru a economisi 100 de lei?.....

3. Alexandru are o bancnotă de 500 lei. El dorește să o schimbe în bancnote de 100 lei, de 10 lei, de 5 lei.

Cîte bancnote de acelașii fel poate primi?(3 variante)

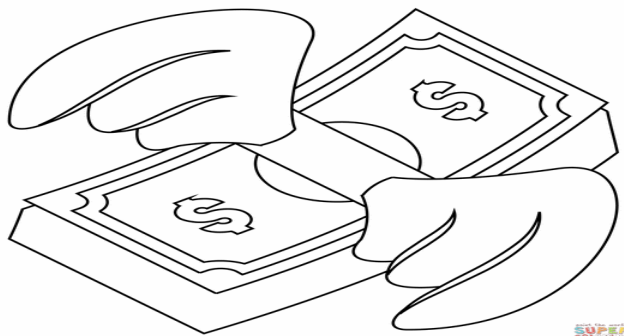
.....

.....

.....

.....

4. Imaginați-vă că sunteți oameni de afaceri, asociați. Alcătuiți un text de 10-13 rânduri, în care să utilizați termenii: **muncă, a economisi, troc, monede, bancnote, dobanda.**



**Fișă de evaluare educație financiară**  
**Banii pe înțelesul copiilor**  
**Unitatea de învățare: *Moneda națională a României***

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

- ✚ **Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj specific domeniului financiar-bancar**
  - ❖ *Identificarea unor termeni specifici domeniului financiar-bancar în contexte practice accesibile elevilor*
  
- ✚ **Recunoașterea unor elemente specifice fenomenului bancar în contexte practice diferite**
  - ❖ *Informații privind sistemul bancar din România*
  - ❖ *Identificarea situațiilor în care se realizează un schimb în natură sau o operațiune bancară*
  - ❖ *Utilizarea operațiilor aritmetice pentru înțelegerea unor tranzacții financiare simple*

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- O1- să aleagă varianta corectă de răspuns, raportându-se la definițiile specifice fiecărei noțiuni;
- O2- să stabilească valoarea de adevăr a fiecărui enunț, recunoscând personalitățile ce se afla pe bancnotele specificate;
- O3- să completeze enunțurile selectând din lista data, termenii potriviți ce fac referire la bancnote;
- O4- să răspundă la întrebări utilizând în exprimare terminologia specifică;
- O5- să rezolve problema,, identificând cel puțin trei soluții practice;

## CONȚINUTUL EVALUĂRII

(ITEMI)

### Educație financiară

### Banii pe înțelesul copiilor

Unitatea de învățare: *Moneda națională a României*

*Evaluare sumativă*

#### **1. Alege varianta corectă de răspuns:**

- *Trocul reprezintă:*
  - a) *o prezentare de modă;*
  - b) *o vacanță de vară;*
  - c) *schimbul de marfă dintre două persoane;*
  
- *Moneda națională a României este:*
  - a) *euro;*
  - b) *leul;*
  - c) *dolarul;*
  
- *Fabricarea banilor de hârtie se face la:*
  - a) *Imprimeria Băncii Naționale a României;*
  - b) *Monetăria Statului;*
  - c) *Bancă;*

#### **2. Stabilește valoarea de adevăr în cazul fiecărui enunț ( A/F):**

\_\_\_ *Personalitatea care apare pe bancnota cu valoare de 5 lei este George Enescu.*

\_\_\_ *Portretul pictorului Nicolae Grigorescu apare pe bancnota cu valoare de 10 lei.*

\_\_\_ *Pe bancnota de 100 lei se afla chipul scriitorului Ion Luca Caragiale.*

#### **3. Completează textul lacunar folosind cuvintele potrivite din paranteză:**

- *Bancnotele sunt tipărite la .....*
- *Ele sunt imprimate pe o hârtie specială numită ..... și sunt imprimate cu o ..... anume.*

- *Hârtia este tipărită după o .....și făcută pe calculator de un .....*
- *Coala este ..... la mărimea dorită, apoi, în pachete, este trimisă către.....*

*(machetă, Imprimeria Bancii Naționale a României, tăiată, polimer, Monetăria Statului, grafician, cerneală)*

#### **4. Răspunde la întrebări:**

- *Ce sunt banii?*

---

---

---

---

- *Cum economisim banii?*

---

---

---

- *Unde folosim banii?*

---

---

---

---

**5. Mihai colecționează timbre. La magazin se găsesc timbre în plicuri de 25 lei și în plicuri de 14 lei.**

**Ce cumpărături poate face Mihai, pentru a-și completa colecția, având 7 bancnote de 10 lei?**

*\*Găsiți cel puțin trei soluții.*

---

---

---

---

---

---

---

---

## *Descriptori de performanță*

<b>Itemii</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Suficient</b>
I1	Alege corect toate cele trei variante de răspuns.	Alege corect doar două variante de răspuns.	Alege corect o singură variantă de răspuns.
I2	Stabilește valoarea de adevăr pentru cele trei situații date.	Stabilește valoarea de adevăr doar pentru două situații date.	Stabilește valoarea de adevăr doar pentru o singură situație.
I3	Completează textul lacunar , utilizând corect termenii dati , în toate situațiile ( 7 situații).	Completează textul lacunar , utilizând corect termenii dati, doar pentru 5 situații.	Completează textul lacunar , utilizând corect termenii dati, doar pentru 3 situații.
I4	Răspunde corect și complet la cele 3 întrebări.	Răspunde corect și complet la 2 întrebări.	Răspunde corect și complet la o singură întrebare.
I5	Găsește cele 3 variante pentru a soluționa problema.	Găsește doar 2 variante pentru a soluționa problema.	Găsește doar 1 variantă pentru a soluționa problema.

## **Barem de corectare**

### **1. Alege varianta corectă de răspuns:**

- *Trocul reprezintă:*  
Raspuns corect: c) *schimbul de marfă dintre două persoane;*
- *Moneda națională a României este:*  
Raspuns corect: b) *leul;*
- *Fabricarea banilor de hârtie se face la:*  
Raspuns corect: a) *Imprimeria Băncii Naționale a României;*  
**1.5puncte(0,5 pentru fiecare raspuns corect)**

### **2.Stabilește valoarea de adevăr în cazul fiecărui enunț ( A/F):**

A Personalitatea care apare pe bancnota cu valoare de 5 lei este George Enescu.

A Portretul pictorului Nicolae Grigorescu apare pe bancnota cu valoare de 10 lei.

A Pe bancnota de 100 lei se afla chipul scriitorului Ion Luca Caragiale

Raspuns corect: A/A/A

**1.5puncte(0,5 pentru fiecare raspuns corect)**

### **3. Completează textul lacunar folosind cuvintele potrivite din paranteză:**

- Bancnotele sunt tipărite la (**Imprimeria Bancii Naționale a României**).
- Ele sunt imprimate pe o hârtie specială numită (**polimer**) și sunt imprimate cu o (**cerneala**) anume.
- Hârtia este tipărită după o (**macheta**) și făcută pe calculator de un (**grafician**)
- Coala este (**taiata**) la mărimea dorită, apoi, în pachete, este trimisă către (**Monetăria Statului**)

**2puncte(0,5 pentru fiecare raspuns corect)**

### **4. Răspunde la întrebări:**

- Ce sunt banii?

**Raspuns corect:** Banii sunt un mijloc de schimb, folosit pentru a plăti bunuri, servicii și pentru a măsura valoarea lucrurilor.

- Cum economisim banii?

**Raspuns corect:** • Banii se pot economisi în pusculeta, acasă sau la bancă, unde primim și o dobândă.

- Unde folosim banii?

**Raspuns corect:** Banii se folosesc atunci când dorim să cumpărăm un obiect sau când dorim să plătim un serviciu făcut de către o persoană.

**1.5puncte(0,5 pentru fiecare raspuns corect)**

**5. Mihai colecționează timbre. La magazin se găsesc timbre în plicuri de 25 lei și în plicuri de 14 lei.**

**Ce cumpărături poate face Mihai, pentru a-și completa colecția, având 7 bancnote de 10 lei?**

**\*Găsiți cel puțin trei soluții**

**Raspuns corect (3 posibile variante)  $1.2 \times 25 + 1 \times 15 = 64$  ron**

$$2.5 \times 14 = 70$$

$$3.1 \times 25 + 3 \times 14 = 67$$

**(sau orice alta varianta corecta)**

**1.5puncte(0,5 pentru fiecare raspuns corect)**

**Se acorda2 puncte din oficiu Total -10 puncte**

## **Bibliografie:**

- Ghidul învățătorului „*Educație financiară - banii pe înțelesul copiilor*”, autor Ligia Georgescu-Goloșoiu, Corina Mohorea, Stela Olteanu.
- Start Fin – Banii pe intelesul copiilor
- <https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ>
- <https://wordwall.net/ro/resource/33085053/despre-bani>
- [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)
- <https://www.scoaladebani.ro/blog/educatia-financiara-a-copilului-tau>