



Proiect final

Programul StartFIN - Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar

“Cum se câștigă și se cheltuie banii”

OPIS

Proiect didactic - **“Cum se câștigă și se cheltuie banii”**

Resurse material:

- Fișa de lucru 1
- Fișa de lucru 2
- Fișa de lucru 3
- Test de evaluare
- Bibliografie

Proiect didactic

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Disciplina: Educație Financiară

Clasa a IV-a

Unitatea de învățare: Valoarea banilor

Subiectul: Cum se câștigă și se cheltuie banii

Tipul lecției: Lecție de predare învățare

Obiectivul fundamental: Asocierea muncii cu banii și familiarizarea cu comportamente sănătoase de gestionare a acestora

Competențe generale (din programa opționalului de Educație Financiară avizată de Ministerul Învățământului) :

4. Manifestarea interesului pentru economisirea și gestionarea banilor

Competențe specifice:

4.2. Identificarea modalităților de gestionare a banilor

Obiective operaționale:

1. Să asocieze banii cu munca
2. Să facă legătura între activitatea de învățare continuă cu o meserie frumoasă și bine plătită
3. Să explice ce înseamnă urgență, nevoie viitoare, donație, necesități, educație, distracție
4. Să împartă veniturile corect pentru a reuși să economisească

Strategii didactice:

a. Metode și procedee didactice: conversația, observația, exercițiul, audiția, Brainstorming, Turul galeriei, explicația

b. Forme de organizare a activității: frontal, grupal, independentă

Evaluarea: Observarea sistematică a elevilor, aprecieri verbale, scrisă

Resurse: 6 borcane aduc eu, câte un borcan fiecare copil, 4 plicuri cu etichete, 4 plicuri cu câte 6 000 lei, coli flipchart, carioci, laptop, videoproiector, boxe, fișe, planșă

Etapele desfășurării lecției:

1.Moment organizatoric – organizarea clasei

2.Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară - rebus

3.Anunțarea lecției noi si a competentelor - Cum se câștigă și se cheltuie banii

4.Desfasurarea lecției

- desenul animat Pinocchio, de Carlo Collodi.
- afișez o planșă pe care scrie: Banii nu cresc în copac.
- discuții despre bani ca recompense a muncii, meserii, pregătirea pentru diferite meserii
- gestionarea banilor

5.Asigurarea feed-back-ului (Fixarea noilor cunoștințe)

- exercițiu – cheltuirea inteligentă a banilor

6.Evaluarea cunostiințelor

- test

Bibliografie: <https://www.youtube.com/watch?v=bkOcSrUoFJk&t=598s>, <https://www.youtube.com/watch?v=E2TWGn-bCTM>
<https://www.youtube.com/watch?v=ss5hGWuM3h8&t=92s>, <https://isj.educv.ro/sites/default/files/Educatie%20financiara-p-1-2.pdf>

Programul Start Fin pentru învățământul primar

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

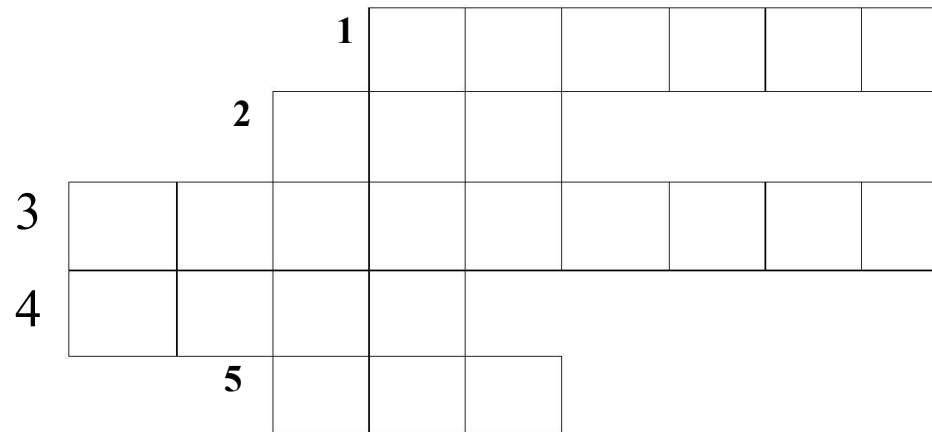
ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE:		STRATEGIA DIDACTICĂ			Evaluare
	profesor	elevi	metode	mijloace	organizare	
1.Moment organizatoric	Împărțirea copiilor pe grupe. Pregătirea materialelor necesare.					
2.Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară	Îndemn copiii să completeze rebusul primit. (Anexa1 – Fișa 1)	Împărțiți pe grupe rezolvă rebusul primit. Reprezentantul fiecărui grup prezintă rezolvarea în fața clasei.	Exercițiul	Rebus (fișa 1)	Act. Pe grupe	Observarea sistematică a elevilor Aprecieri verbale
3.Anunțarea lecției noi și a competențelor	Cer să citească cuvântul obținut pe vertical. Îi anunț că vom vorbi despre muncă: Cum se câștigă și se cheltuie banii. Vom învăța ce trebuie să facem pentru a câștiga bani și cum îi cheltuim eficient.	Citesc cuvântul obținut pe verticală: MUNCA.	Conversația	Rebus	Act. frontală	
4.Desfășurarea lecției	Vizionăm primele 10 minute din desenul animat Pinocchio, de Carlo Collodi. https://www.youtube.com/watch?v=bkOeSrUoFJk&t=598s Întreb copiii ce părere au despre fapta lui Pinocchio de a-și semăna banii. Afișez o planșă pe care scrie: Banii nu cresc în copac. Întreb de unde au adulții bani. Formulez ideea că banii se câștigă în urma muncii depuse de o persoană. Întreb ce trebuie noi să facem ca atunci când vom fi mari să câștigăm bine. Pe baza ideilor lor, explic faptul că pot să aibă o meserie bine plătită care să le ofere confort și liniște, dacă acum sunt copii disciplinați și silitori. Precizez faptul că toate meseriile sunt plătite, dar meseriile pentru care trebuie să înveți mai mult sunt mai bine plătite.	Vizionează desenul animat. Exprimă propria părere. Explică faptul că adulții muncesc pentru bani. Exprimă propria părere.	Observația Conversația Brainstorming	Laptop video-proiector planșă coală flipchart carioacă	Act. frontală	Observarea sistematică a elevilor Aprecieri verbale

	<p>Le împart Fișa 2 (Anexa 2). Sunt oameni cărora foarte des banii nu le ajung. Ce facem cu banii câștigați? Cum îi cheltuim?</p> <p>Le prezint 6 borcane. Pe fiecare este lipit câte un bilețel pe care scrie: Urgență (uit de ei) 10%, Nevoie viitoare 10%, Donații 10%, Necesități 55%, Educație 10%, Distracții 5% Le explic că totalul banilor pe care îi câștigă o familie trebuie împărțiți în cele 6 borcane în funcție de procente enumerate. Explic cu ajutorul lor ce înseamnă fiecare bilețel.</p>	<p>Descriu felul în care se cheltuie banii. Analizează felul în care celelalte grupe au gândit gestionarea banilor.</p> <p>Explică etichetele și le deosebesc.</p>	<p>Turul galeriei</p> <p>Observația Explicația Conversația</p>	<p>fișa 2 - coală flipchart carioaca</p> <p>6 borcane etichetate</p>	<p>Act. pe grupe</p> <p>Act. frontală</p>	
<p>5.Asigurarea feed-back-ului (Fixarea noilor cunoștințe)</p>	<p>Împart grupelor Fișa 3 (Anexa 3), câte un plic cu o sumă de bani, un plic cu etichete, și le cer să rezolve situația dată folosind cele 6 borcane pe care le are fiecare grup (fiecare copil a adus de acasă câte un borcan).</p> <p>Corectez eventualele erori de calcul și laud activitatea tuturor, precizând faptul că acest mod de împărțire a banilor le va face viața mai liniștită. Le spun că banii economisiți pentru urgențe și nevoi viitoare îi putem depozita la bancă. Dar despre acest subiect vorbim ora următoare. Le atrag atenția că dacă se vor deprinde să-și distribuie eficient banii în familie, vor fi capabili când vor fi adulți să gestioneze și fondurile unei afaceri.</p>	<p>Lipesc etichetele pe borcane. Rezolvă problema primită. Împart banii în borcane și notează în tabel sumele introduse. Câte un reprezentant prezintă rezultatele obținute.</p>	<p>Explicația Exercițiul</p>	<p>Borcane Etichete Plicuri Bani Fișa 3</p>	<p>Act. pe grupe</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor Aprecieri verbale</p>
<p>6.Evaluarea cunostiințelor</p>	<p>Ascultăm cântecul Mărunțilă și Bancoțiță https://www.youtube.com/watch?v=E2TWGn-bCTM Împart copiilor Evaluarea (Anexa 4). Le cer să o rezolve singuri, fără ajutorul colegilor. Strâng evaluările și îi laud pentru activitatea din această oră. Le spun că vor primi răspunsurile evaluării ora următoare.</p>	<p>Audiază cântecul.</p> <p>Rezolvă itemii primiți</p>	<p>Audiție</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p>	<p>Laptop boxe Anexa 4</p>	<p>Act. frontală</p> <p>Act. Independent</p> <p>Act. frontală</p>	<p>Scris – fișă</p> <p>Aprecieri verbale</p>

Anexa 1

Fișa 1

1. **Obiect rotund din metal, folosit pentru plăți, economisire, donații**
2. **Cel mai scump metal folosit în confecționarea banilor**
3. **Ban de hârtie**
4. **Schimbul unui obiect cu alt obiect, fără a folosi bani**
5. **Subunitate a leului**

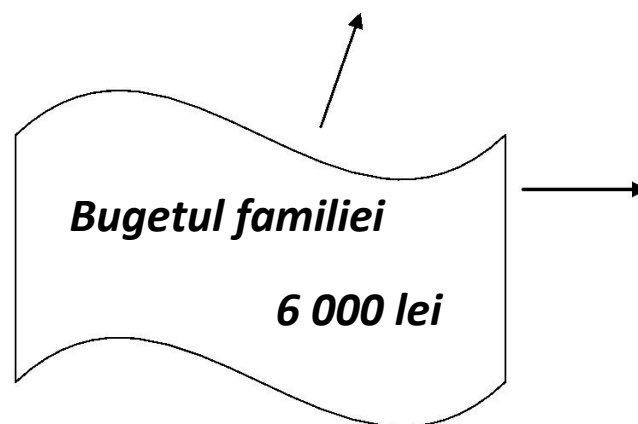


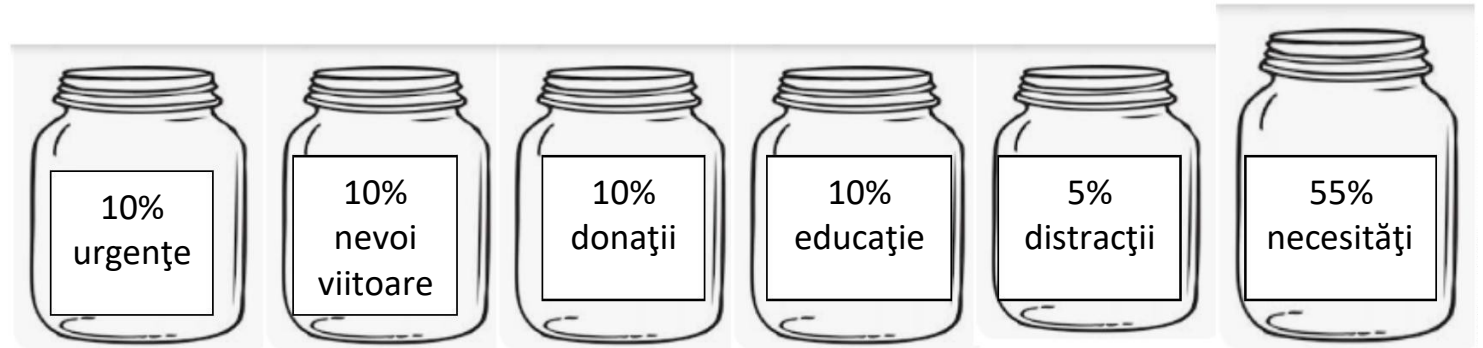
Anexa 2

Fișa 2

Sunt oameni cărora foarte des nu le ajung banii.

Ce facem cu banii câștigați în familie? Cum îi cheltuim?





Venituri:

Mama câștigă 2 500 lei

Tata câștigă 3 000 lei

Alocația copilului 240 lei

Respectând regula celor 6 borcane, calculați cum se vor cheltui banii. Scrieți sub fiecare borcan desenat suma corespunzătoare. Introduceți în borcanele de pe masă suma descoperită. Folosiți banii din plic.

Evaluare

1. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri:
5. Banii cresc în copac.
6. Toți oamenii câștigă la fel de mult.
7. Chiar dacă nu înveț, tot voi câștiga mulți bani.
8. Ca să am o meserie bună trebuie să înveț mai mulți ani.
9. Pot să cheltuiesc banii doar pe distracții.
10. Doar la bătrânețe economisim.
11. Înveț toată viața ca să câștig bine.
2. Uniți cuvintele din cele două coloane. Fiecărui cuvânt dintr-o coloană îi corespunde un singur cuvânt în cealaltă coloană.

dărnicie		economii
prudență		donație
distracții		calculat
echilibrat		relaxare
risipitor		venit
hărnicie		datornic

3. Clasa ta a aflat despre un prieten care are nevoie de o mare sumă de bani pentru tratament. Cum puteți voi să faceți bani? Scrie 3 idei.

-

-

-

Barem de corectare:

- 1.
12. Banii cresc în copac. F
13. Toți oamenii câștigă la fel de mult. F
14. Chiar dacă nu învăț, tot voi câștiga mulți bani. F
15. Ca să am o meserie bună trebuie să învăț mai mulți ani. A
16. Pot să cheltuiesc banii doar pe distracții. F
17. Doar la bătrânețe economisim. F
18. Învăț toată viața ca să câștig bine.

fb	b	s
7 răspunsuri corecte	5 răspunsuri corecte	3 răspunsuri corecte

2.

dărnicie		economii
prudență		donatie
distracții		calculat
echilibrat		relaxare
risipitor		venit
hărnicie		datornic

fb	b	s
6 asocieri	5 asocieri	3 asocieri

3. Notează 3 metode de a câștiga bani împreună cu colegii săi.

fb	b	s
Notează 3 exemple	Notează 2 exemple	Notează 1 exemplu

Bibliografie:

[https://www.youtube.com/watch?v=bkOcSrUoFJk&t=598s,](https://www.youtube.com/watch?v=bkOcSrUoFJk&t=598s)

<https://www.youtube.com/watch?v=E2TWGn-bCTM>

[https://www.youtube.com/watch?v=ss5hGWuM3h8&t=92s,](https://www.youtube.com/watch?v=ss5hGWuM3h8&t=92s)

<https://isj.educv.ro/sites/default/files/Educatie%20financiara-p-1-2.pdf>

Programul Start Fin pentru învățământul primar